

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от «29» 08. 2025 г.



Утверждаю:  
директор МБУДО «Петуховская ДЮСС»  
К.В. Горехов  
Приказ № 67 от «29» 08.2025 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Петуховская детско-юношеская спортивная школа»

на 2025 - 2026 учебный год

г. Петухово  
2025 г.

### Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно - управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Петуховская детско-юношеская спортивная школа» (далее ДЮСШ), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в ДЮСШ в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноступенчатого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности ДЮСШ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Устав ДЮСШ.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

### Информация об образовательном учреждении:

Историческая справка	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование «Петуховская детско-юношеская спортивная школа» была открыта по решению Петуховского районного исполнительного комитета от 13 сентября 1971 года как Петуховская детско-юношеская спортивная школа.
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование «Петуховская детско-юношеская спортивная школа» (сокращенное наименование МБУДО «Петуховская ДЮСШ»)
Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, ДЮСШ для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ДЮСШ имеет печать установленного образца, штамп, имеет право открывать расчетные и другие счета в органах

Учредитель	казначейства. Учредителем ДЮСШ является Петуховский муниципальный округ Курганской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области.
Директор Учреждения	Горохов Константин Викторович
Юридический адрес	641640, Курганская область, Петуховский район, г. Петухово, ул. Кирова, д.1Д.
Лицензия	Лицензия № 1222 от 10.06.2021 г. Срок действия - бессрочно
Численность обучающихся	Численный состав обучающихся в 2024-2025 учебном году по реализуемым программам 445 человек в возрасте от 5 до 18 лет. На 2025-2026 учебный год планируется набор обучающихся в количестве – 350 чел.
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году: Общее число обучающихся - 445 Количество в СОГ – 422 чел. Количество в УТТ - 23 чел. Возраст обучающихся 5-6 лет – 61чел. 7-9 лет – 103 чел. 10-14 лет – 234 чел. 15-17 лет – 47 чел. 18 лет - 0
Характеристика тренерско-преподавательского состава	В 2024-2025 учебном году в ДЮСШ - 9 тренеров-преподавателей, из них: 5 - штатных работников, 4 – совместителей (1-внешний, 3-внутренних). Тренеры - преподаватели: 6 - мужчины, 3- женщины. Образование в сфере физической культуры и спорта: Высшее образование - 5 Средне-специальное - 2 Квалификационные категории: Высшей квалификационной категории - 1 1 квалификационная категория - 0
Программное обеспечение	В МБУДО «Петуховская ДЮСШ» в 2025-2026 учебном году обучение будет осуществляться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта: тяжелая атлетика, волейбол, футбол, греко – римская борьба, художественная гимнастика, хоккей и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта греко – римская борьба.

укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных образовательных программ.**

Деятельность ДЮСШ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные образовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:
  - командные игровые виды спорта (волейбол, хоккей, футбол);
  - сложно-координационные виды спорта (художественная гимнастика);
  - единоборства (греко – римская борьба);
  - силовые виды спорта (тяжелая атлетика).

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеобразовательных программ;
- этап начальной подготовки (3-4 года);
- учебно – тренировочный этап (4-5 лет);

Этап совершенствования спортивного мастерства - срок не ограничен.

Этап высшего спортивного мастерства - срок не ограничивается.

Методологической основой реализуемых программ является системно - деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно - деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процессе функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на

## Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый ДЮСШ, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа предполагает обеспечение подготовки спортсменов в всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Петуховского муниципального округа в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего округа и области.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности ДЮСШ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Организация образовательного (тренировочного) процесса в ДЮСШ осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта

Виды реализуемых программ:

- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач.

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам

	УТГ 4 г.о.	14	16	8	16
Этап совершенствования спортивного мастерства	срок не ограничен	14	20-28	2	
	Этап высшего спортивного мастерства	не ограничен			

Продолжительность учебного года:

- 1) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 52 недели;
- 46 недель обучение осуществляется непосредственно в условиях ДЮСШ и 6 недель (канicularное время, время периода отпусков тренерско-преподавательского состава) – в форме самостоятельных занятий по индивидуальным планам спортивной подготовки, в том числе в условиях спортивно-оздоровительных лагерей.
- 2) по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – 36 недель.
- 3) краткосрочные программы – до 12 недель.

#### Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению.

К числу планируемых результатов относятся личностные, метапредметные и предметные.

Личностные:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- прилежание и ответственность за результаты обучения.

Метапредметные:

- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность;
- речевая деятельность, навыки сотрудничества;
- работа с информацией выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.

Предметные:

- у обучающихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
  - постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
  - участие детских команд в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне школьного, районного, областного масштабов.
- Результатом освоения образовательной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, творчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственного-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

#### Комплектование учебно – тренировочных групп по дополнительным общеразвивающим программам

Программа	Категория обучающихся	Количество обучающихся в группах		Количество часов в год
		Min	Max	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	дети	15	30	216
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Адаптивная физическая культура»	Дети ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети - инвалиды	с 2	4	216

#### Комплектование учебно – тренировочных групп по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Вид спорта	Этапы спортивной подготовки	Срок реализации и этапов спортивной подготовкой (лет)	Возрастные границы (лет)	Количество часов в неделю	Наполняемость (чел.)	
					минимальная	максимальная
Греко – римская борьба	Этап начальной подготовки	ГНП 1 г.о.	7	6	10	20
		ГНП 2 г.о.	8	6	10	20
		ГНП 3 г.о.	9	8	10	20
		ГНП 4 г.о.	10	8	10	20
Учебно – тренировочный этап		УТГ 1 г.о.	11	10	8	16
		УТГ 2 г.о.	12	12	8	16
		УТГ 3 г.о.	13	14	8	16





**Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**  
**Аттестация. Формы аттестации.**

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются Положением о порядке приема на обучение в МБУДО «Петуховская ДЮСШ» и контрольно-переводными нормативами по видам спорта. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной** или **итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программам.

**Задачи аттестации:**

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительных общеобразовательной программы;
- соответствие прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

**Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:**

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
  - в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
  - в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).
- Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

**Промежуточная аттестация** - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации является - сдача контрольно-переводных нормативов. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

**Итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренером-преподавателем на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора ДЮСШ. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением Педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

**Показатели реализации образовательной программы.**

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы начальной подготовки	Тестирование по ОФП	Май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Тестирование по ОФП	Январь-май
Группы начальной подготовки	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
Учебно	Тестирование по ОФП	Январь-май

тренировочные группы	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	Май

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

#### Раздел 5. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом действующего законодательства РФ в области образования, физкультуры и спорта.

Здания ДЮСШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздухо-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов тренировочной деятельности для всех ее участников.

В ДЮСШ предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксации его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.