



Утверждено:  
Директор МКУ ДО «Петуховская ДЮСШ»  
Александр В. Горюхов

План дистанционного обучения  
Тренировочный микроцикл по шахматам  
Группы НП 2-го года обучения

Тренер – преподаватель Бондаренко О.И.

04 мая 2020 г.

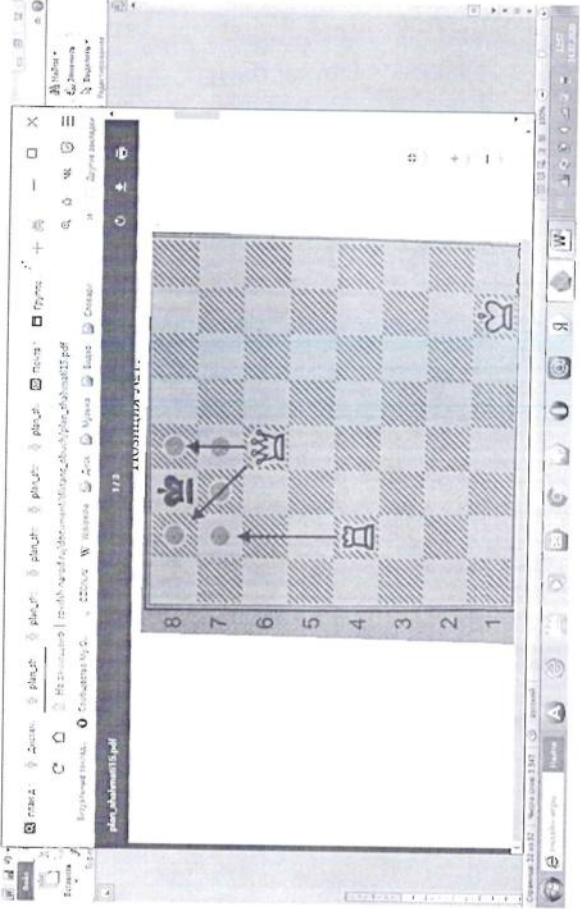
Тема занятия: **О создании угрозы мата в один ход, основанном на взаимодействии двух фигур, один из которых ферзь.**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

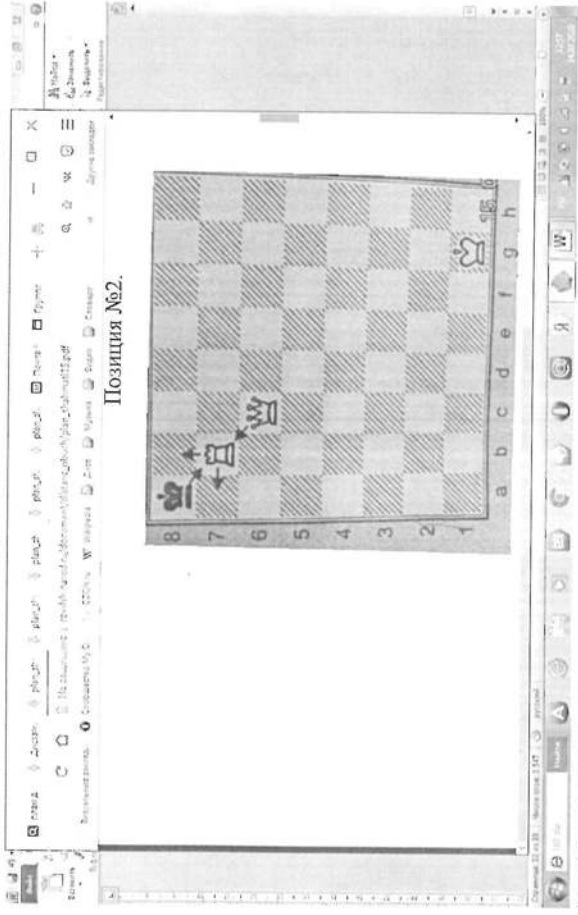
- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
  - обучить технике создания угрозы мата в один ход, основанной на взаимодействии двух фигур, один из которых ферзь;
  - предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;
- Мат ладьей и ферзем легко достигается без помощи других фигур.  
Рассмотрим типичную позицию эндшпиля.

Позиция №1.



Ход белыми и уже создана угроза мата в один ход, основанная на взаимодействии ферзя и ладьи, так как у черного короля отняты пять полей и ходить ему некуда, а при ходе белыми 1.Лb8 # - объявляется мат черному королю.

Рассмотрим еще схожую типичную позицию эндшпиля.  
Позиция №2.

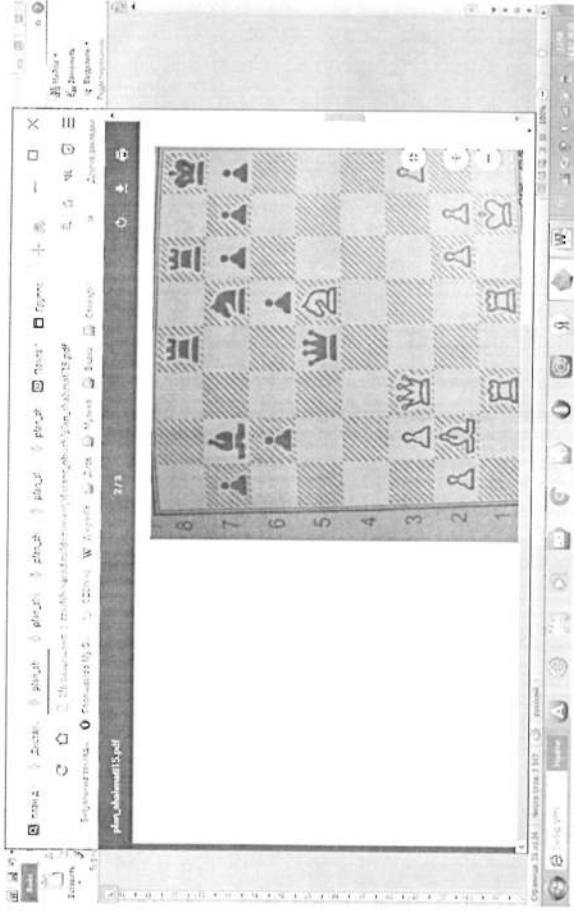


Ход белыми, но еще не создана угроза мата в один ход, основанная на взаимодействии ферзя и ладьи, хотя у черного короля отняты два последних поля к отступлению, но при не осторожном ходе белых может получиться пат, значит надо походить так, что бы дать черному королю одно свободное поле, и при этом создать угрозу мата: 1.Лб6 +( наша цель выполнена) Кр.а7

2. Фb7 #- объявляется мат черному королю.

Рассмотрим теперь позицию где создана угроза мата в один ход, основанная на взаимодействии ферзя и слона.

Позиция №3.



На данной позиции мы видим, что черные слон и ферзь нацелены на поле g2, создана угроза мата в один ход: 1....Ф g2#.

Для закрепления темы занятия выполним тренировочное упражнение.

Попробуем создать угрозу мата в один ход в позиции №2, не 1.Лb6 +, а другим ходом.

Дата: 05 мая 2020 г.

Тема занятия: Сквозной удар овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры.

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;
- При ближайшем рассмотрении сквозной удар – это также двойной удар. Он основан на «сквозном просвечивании», осуществляемом атакующей фигурой, когда атакующая более ценная фигура, уходя от атаки, оставляет под боем менее ценную. Наносить сквозные удары способны только дальнобойные фигуры, а именно ферзь, ладья и слон. Ни король, ни конь сквозной удар нанести не способен. Как всегда, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

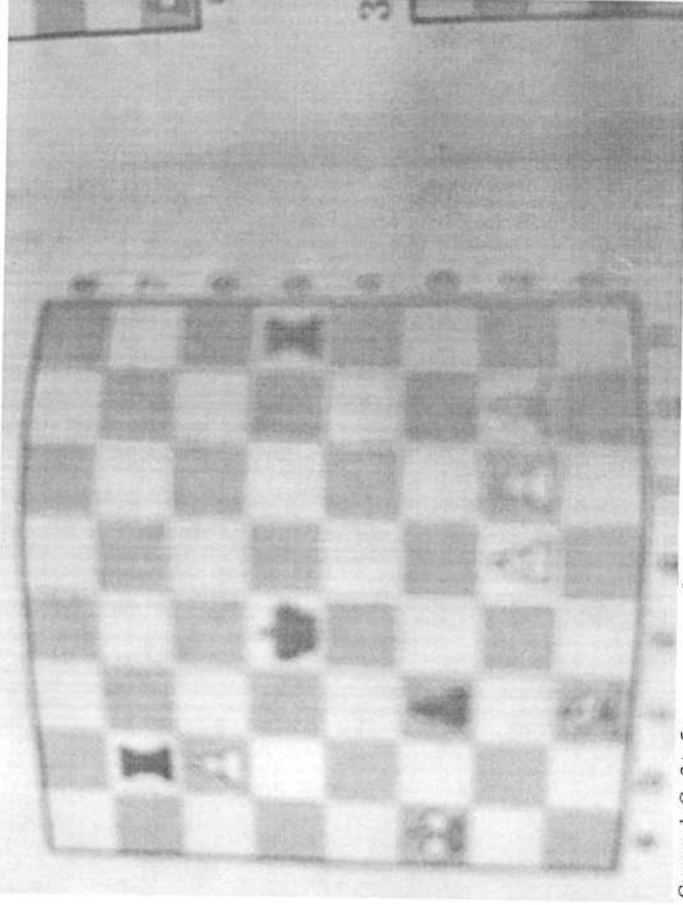
Пример: На доске белые: Kpd2,Cf1

Чёрные: Ф e8, Kpf5

Играя белыми 1. Ch3+, белые выигрывают ферзя.

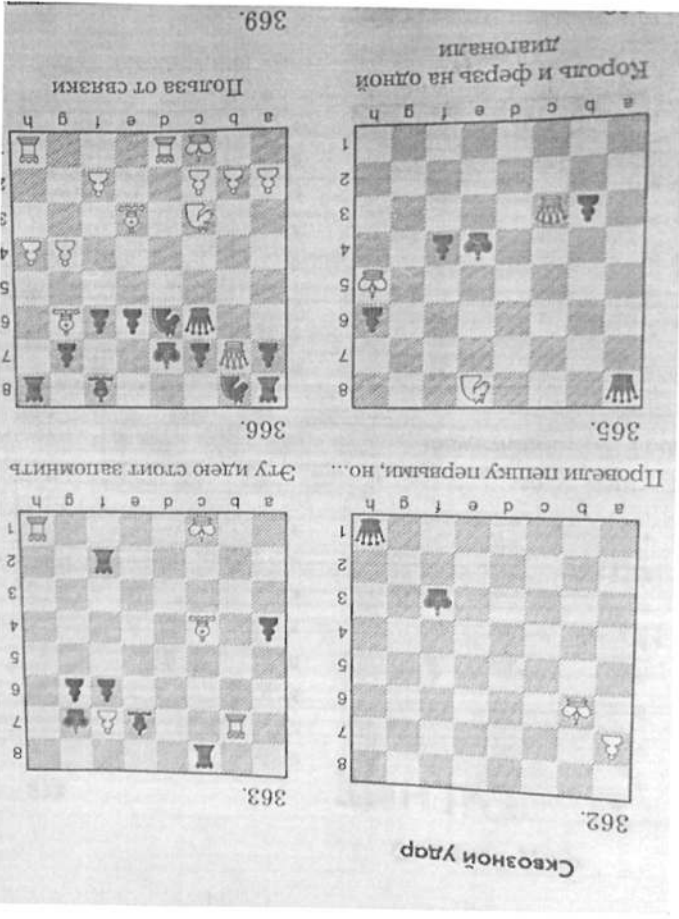
Как уже говорилось, радость от нанесения тактического удара ослепляет, и легко можно проглядеть защитные возможности соперника. Сквозной удар не является исключением.

Диаграмма 1



Сыграв 1. С g2+, белые, казалось бы, наносят сквозной удар, но после правильного ответа чёрных 1 ... Kpe4 взять ладью на b7 будет фатальной ошибкой. Вместо этого белые должны своим ходом отразить угрозу 2 ...Л a5#. Это даст чёрным время, чтобы спасти ладью, оставаясь с материальным перевесом и позиционным преимуществом. Никогда не стоит недооценивать оборонительные ресурсы противника!

Домашнее задание:



Дата: 06 мая 2020 г.

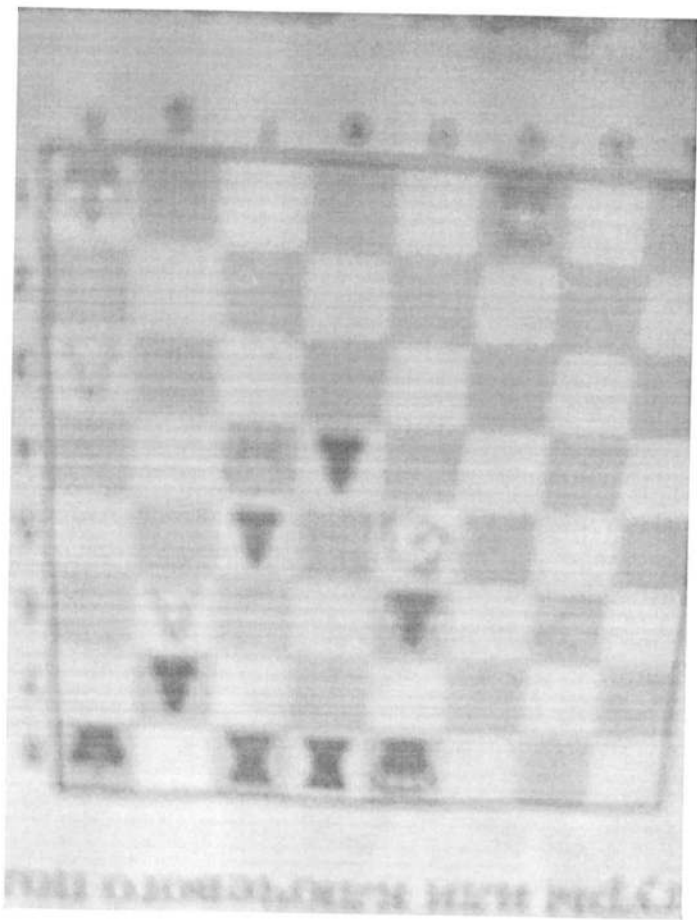
Тема: Отвлечение

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

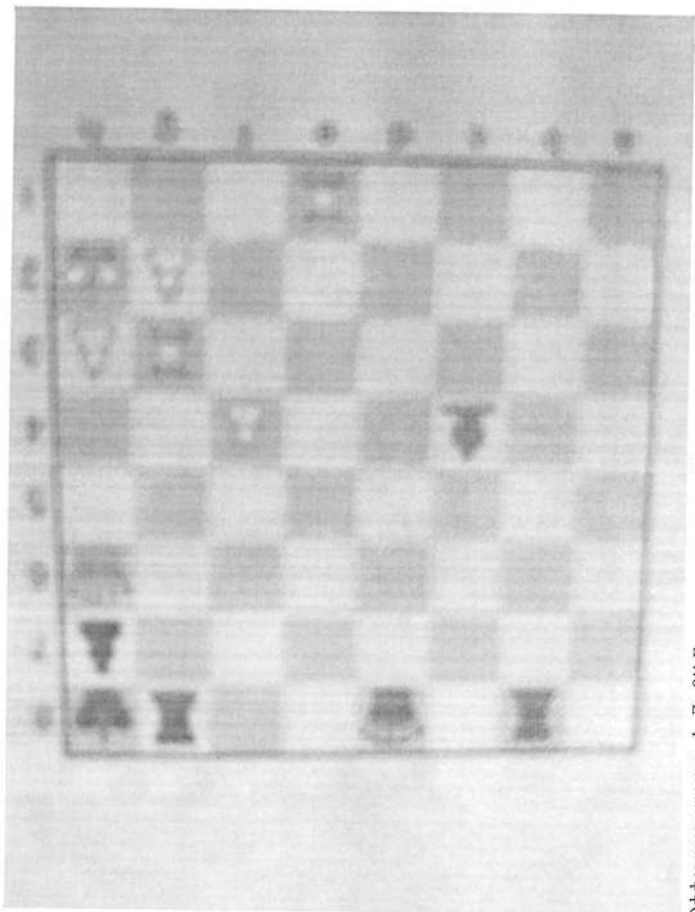
Задачи занятия:

-сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;

Отвлечение – тактический приём цель которого заставить чужую фигуру удалиться от защиты фигуры или ключевого поля. 1 Диаграмма

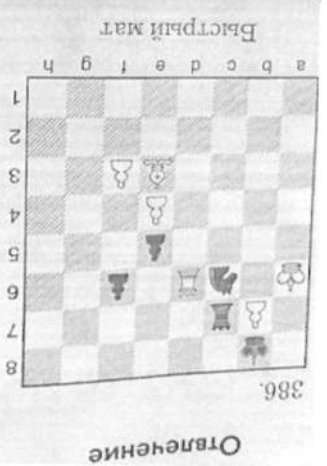
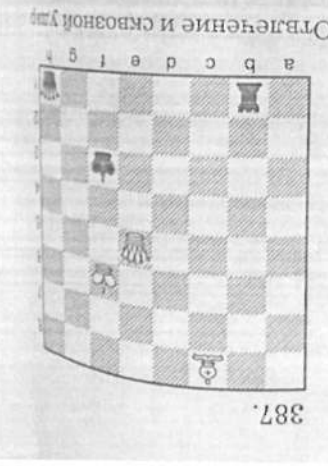
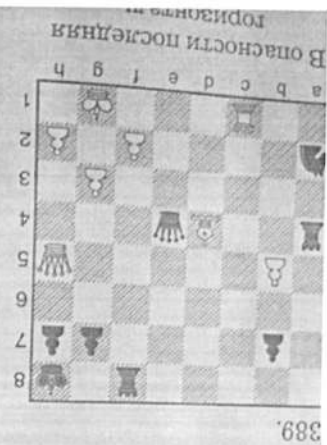
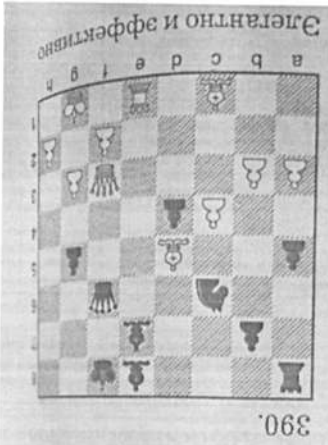


Чёрный ферзь стережёт жизненно важное поле h4, иначе ферзь, попав туда, форсировал бы мат. Отвлекающая чёрного ферзя, белые добиваются до ключевого поля. 1. Л с8! Ф :с8 (чёрный ферзь не может удержаться в роли защитника поля h4, так как поля e7, f6 и g5 под контролем белых)  
2. Ф h4+ Крg8. 3. Ф h7#. Отвлечение, как и все тактические приёмы, может соединяться с другими приёмами, как в следующей позиции. Диаграмма 2

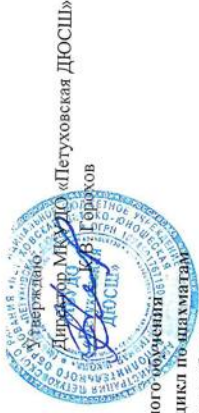


Эффектным ходом 1. Л e8!! Белые начинают комбинацию, соединяющую отвлечение и связку. У чёрных невесёлый выбор: расстаться с ладьёй или получить мат.  
Чёрный ферзь не имеет хороших ходов: если 1 ... Ф b6, то 2. Ф g7# (ладья g8 связана); если 1... Ф c7, то 2. Ф f6+ с последующим матом; после 2. Ф d4 (единственный ход, отражающий матовые угрозы, но он оставляет ладью b8 без защиты) следует 2. Лg:g8+ С:g8 3. Л:b8 решающим преимуществом белых. Шахматная ситуация, когда фигура имеет больше оборонительных задач, чем она может выполнить, называется «перезагрузка».

Домашнее задание:



Отвлечение



План дистанционного обучения  
Тренировочный микроцикл по шахматам  
Группы НП 2-го года обучения  
с 20.04.2020г. по 25.04. 2020 г.

Тренер-преподаватель: Бондаренко Ольга Ильинична

Дата: 11 мая 2020 г.

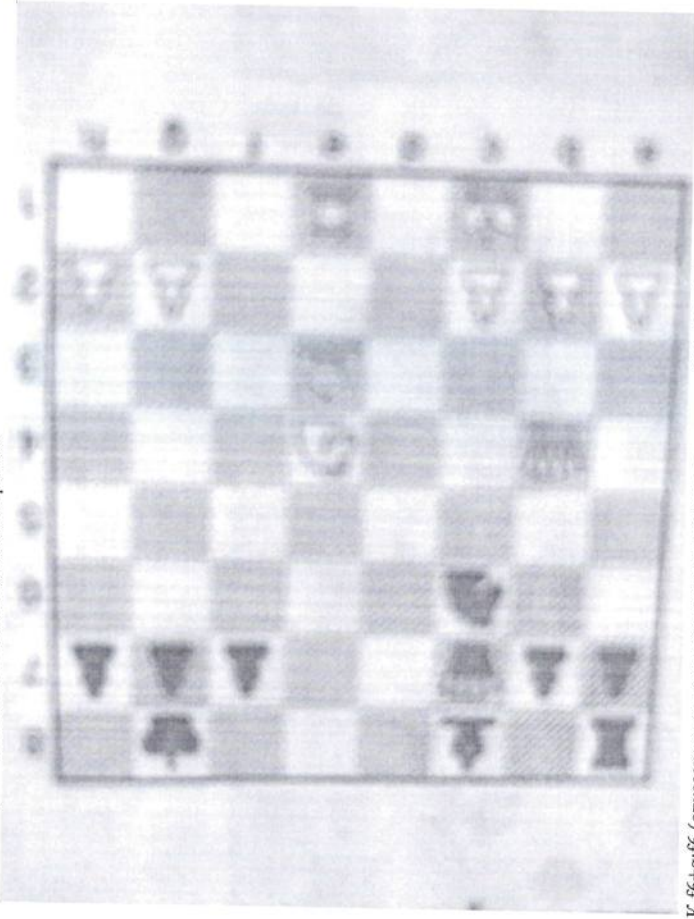
Тема: Завлечение.

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

-сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам.

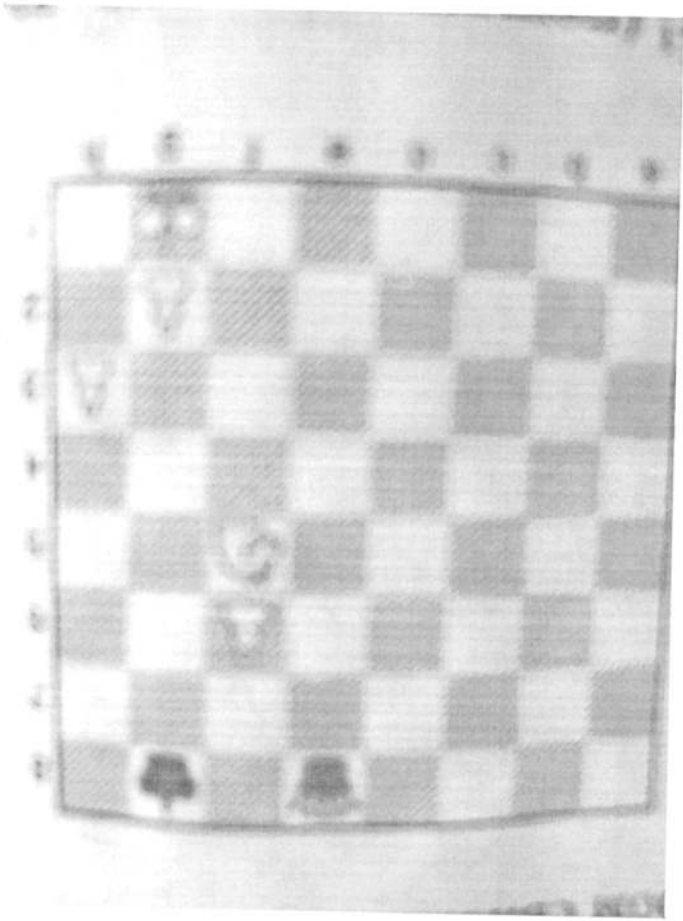
Завлечение – тактический приём, путём жертвы, вынуждающий фигуру соперника встать на выгодное поле. Целью завлечения бывает как мат, так и материальные завоевания. Рассмотрим комбинацию, заканчивающуюся матом; первый ход – расчистка диагонали f8-h6 при помощи жертвы коня; второй – жертва ферзя, завлекающая чёрного короля на поле f8, а затем слон и ладья быстро справляются с беззащитным королём.



1. К f8+g:f8 (отказаться от принятия жертвы нельзя ввиду мата) 2. Фf8+! (завлечение) 2... Кр:f8 3. С h6+ Крg8 4. Ле8#.

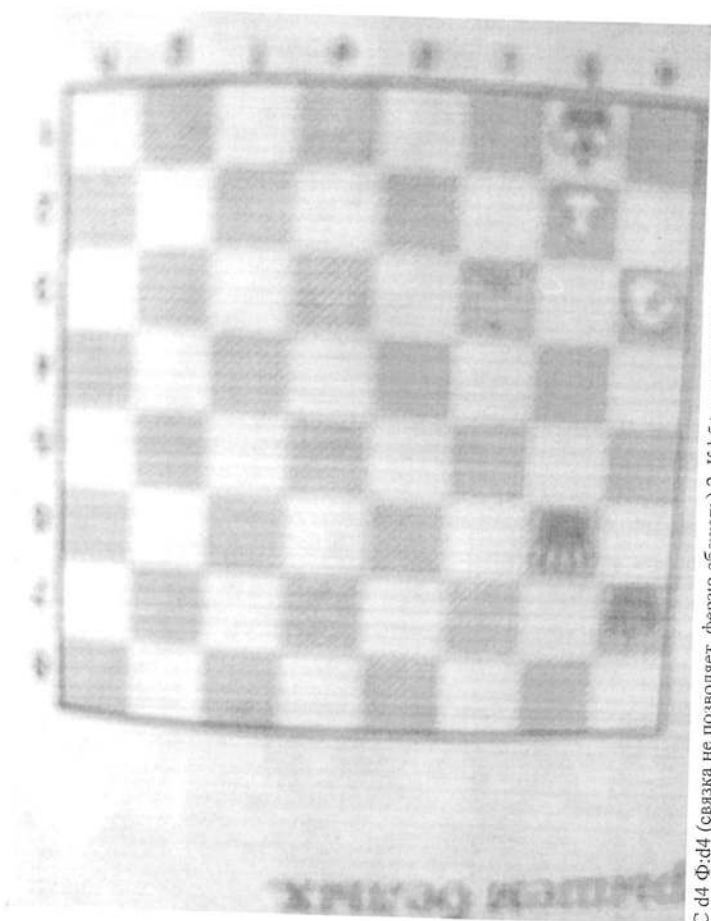
В следующих примерах цель завлечения – выигрыш материала. В них, как всегда, завлечение связано с другими тактическими приёмами: в первом примере это вилка, во втором – связка. Диаграмма 2.



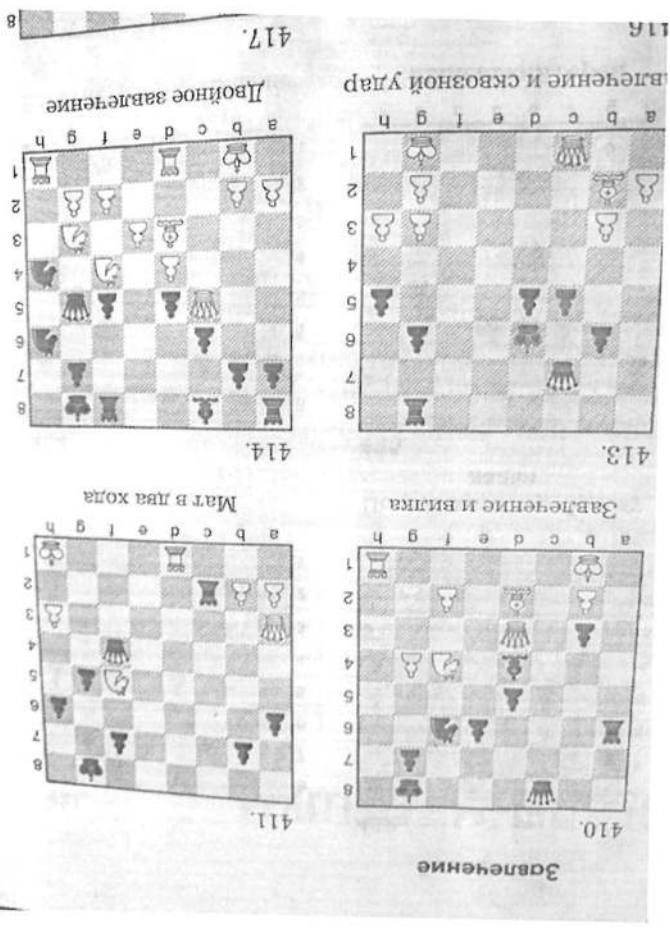


1.f7+! (пешечная вилка, вынуждающая чёрных взять на f7 либо королём, либо ферзём, что ведёт к убийственной коневой вилке)

1. ... Ф:f7 2. К h6+; или 1 ... Кр:f7 2.Кb6+ с выигрышем белых. Диаграмма 3.



1. С d4 Ф:d4 (связка не позволяет ферзо сбегать) 2. К b5+ с выигрышем.  
Домашнее задание:



Дата: 12 мая 2020 г.

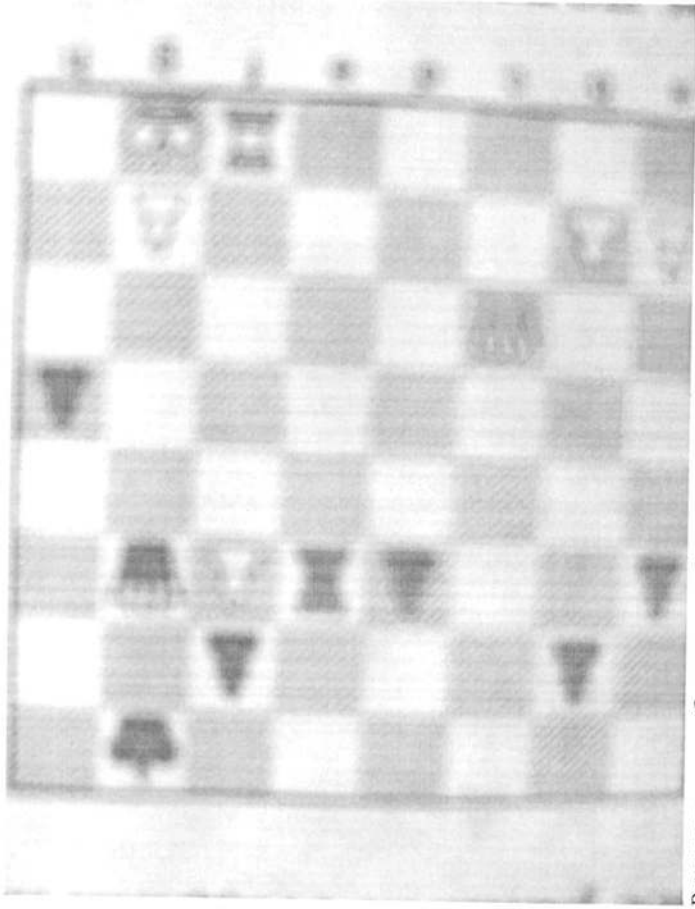
Тема: Проведение пешки

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

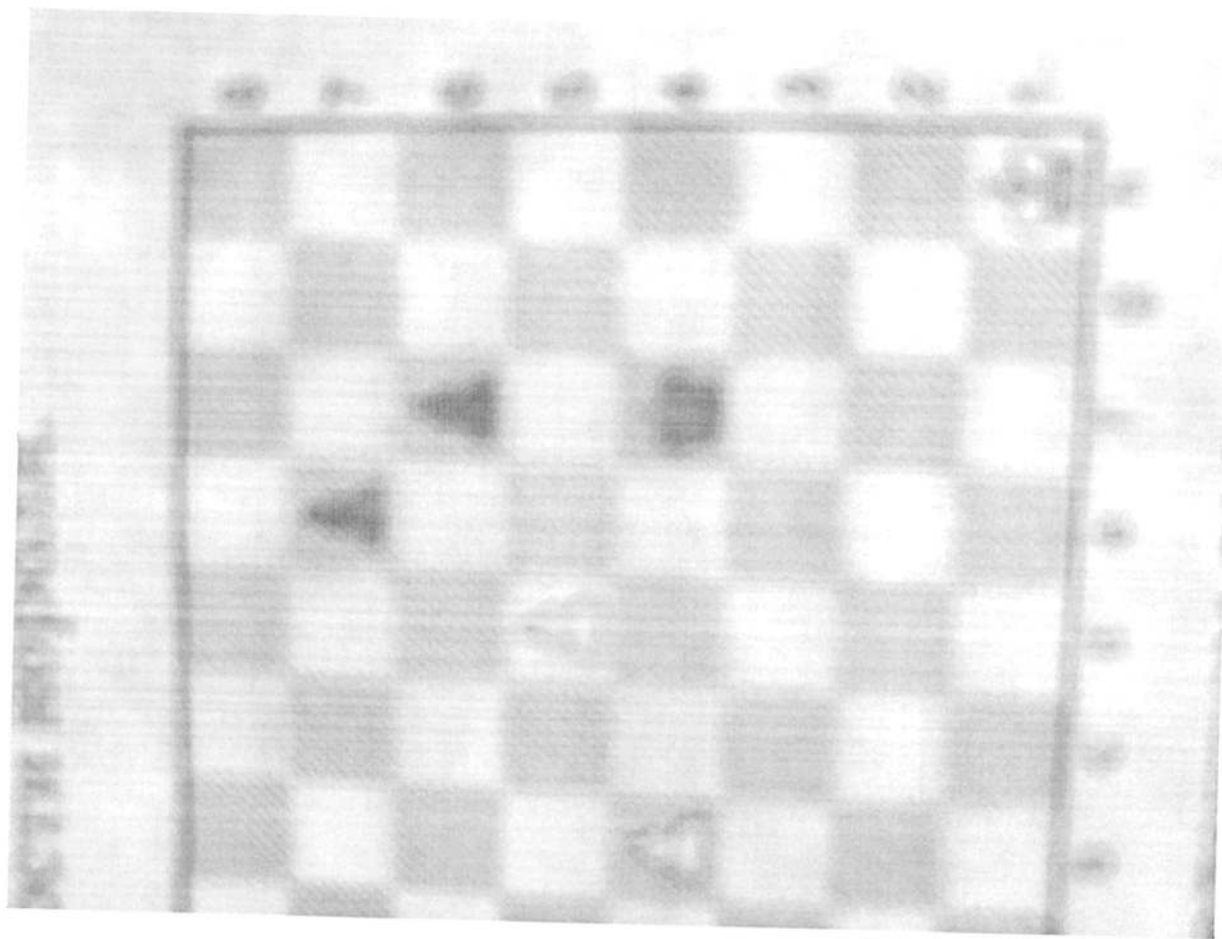
Задачи занятия:

-сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам.

Превращение пешки в ферзя или другую фигуру лежит в основе различных тактических ударов. Как правило, это происходит в эндшпиле, ведь чем меньше фигур на доске, тем труднее помешать движению пешки, однако это иногда случается и на более ранних стадиях партии. Диаграмма 1.



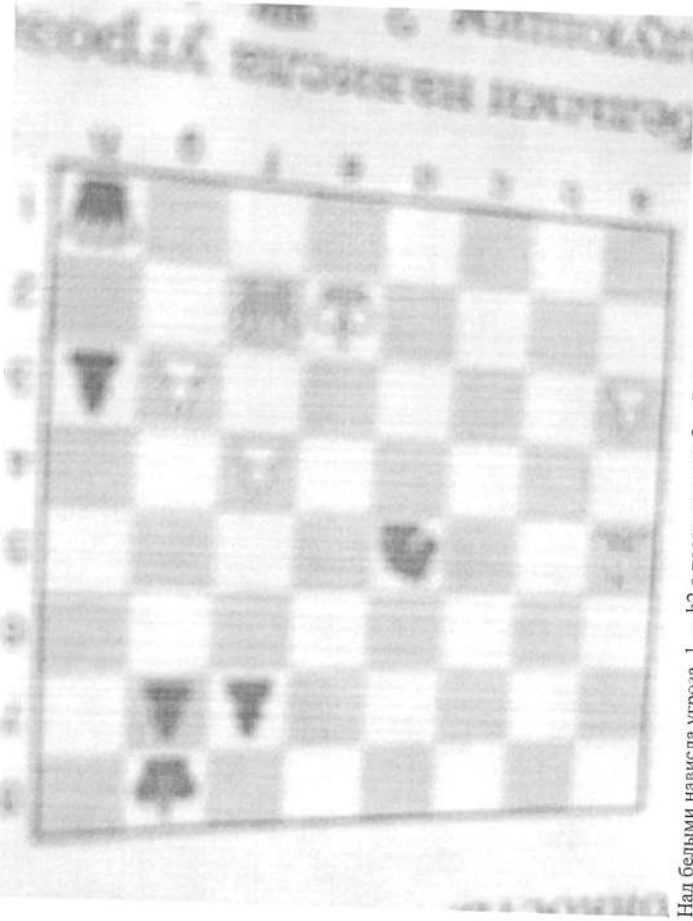
В этом положении у белых есть комбинация, связанная с превращением пешки: 1. Ф с8+ Крh7 2.Ф :e6f6 3. f7 h3 (чёрные раскрывают последнюю карту: на 4. f8 =Ф?? Белые получают мат на h2); вместо этого белые играют 4. f8 =K+! Крg7 5. K:g6Кр:g6 и выигрывают. Хотя превращение пешки в коня кажется редкостью, это происходит чаще, чем можно себе представить. В эндшпиле возможность проведения пешек к полю превращения чаще всего определяется правилом «квadrата», очерчивающего зону досягаемости короля. Диаграмма 2.



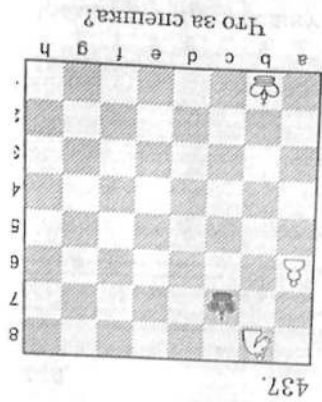
В приведённом выше положении король находится в квадрате пешки b4 (т.е. в квадрате с углами b4, b8, f4 и f8). Тем не менее белые могут создать препятствие на пути чёрного короля : 1. d6! e:d6 2. b5 Kр e5 3. b6, и чёрные не в состоянии предотвратить ход 4. b7, после чего белые выигрывают.

Белая пешка, пожертвовав собой, заблокировала диагональ f4-b8, и чёрный король лишился возможности остаться внутри квадрата проходной пешки.

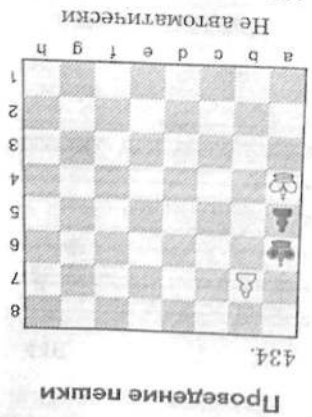
Даже когда на доске помимо пешек остались фигуры, правило квадрата может создать сюрприз, как со следующей партией, в которой восьмой чемпион мира Михаил Таль использовал тактическую тонкость. Диаграмма 3.



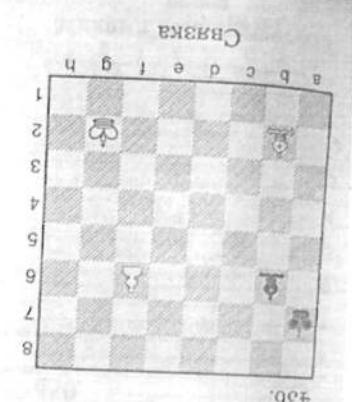
Над белыми нависла угроза 1...h2 с последующим 2...Фe4+, и затем продвижение на h1. Белые сыграли 1.Ф:f3??, думая, что после размена ферзей их король останется в квадрате чёрной пешки. Но Таль рассчитал дальше и сыграл 1...Ф:f3+! 2.Кр:f3+! Кe3!, и белым пришлось превращением в ферзя. Домашнее задание:



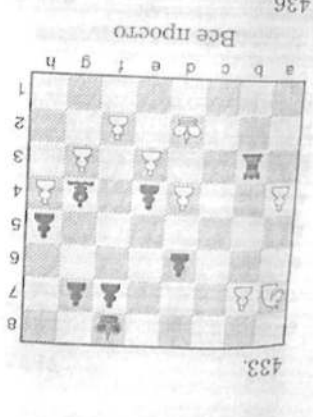
437.



434.



436.



433.

Дата: 13 мая 2020 г.

Тема: Ничейные комбинации

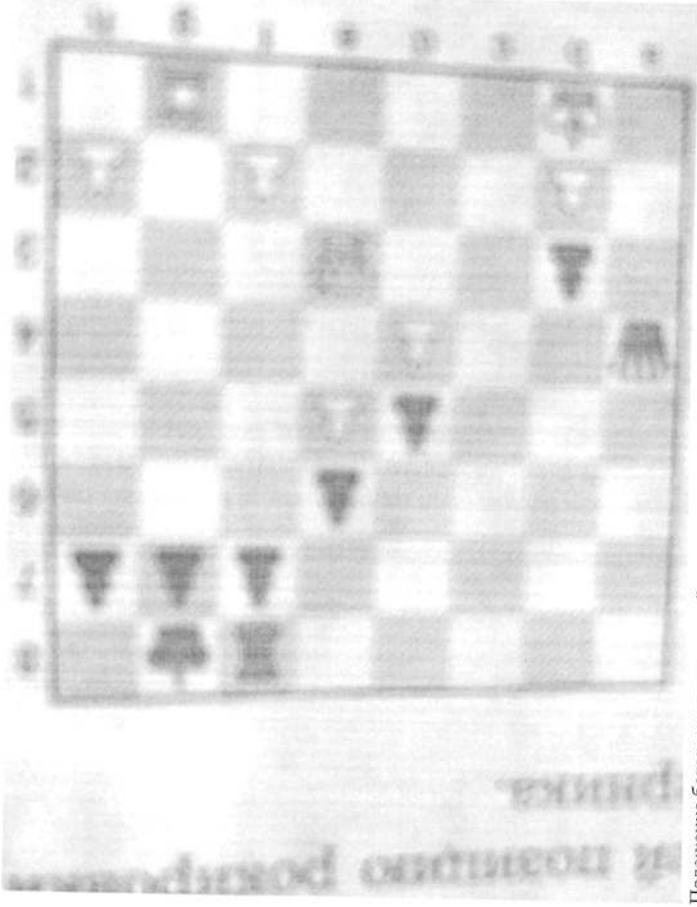
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

-сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам.

В шахматах тактика используется не только для получения материального преимущества или игры на мат.

Бывает, что целью самой эффектной комбинации является достижение ничьей в позиции, на первый взгляд выглядящей как безнадёжная. Эффектный тактический удар, обеспечивающий ничью вечным шахом или патом, радует не меньше, чем блестящий мат. Мало что приносит нам такое же удовольствие, как «надувательство» противника в позиции, где у него была верная победа. Достижение вечного шаха чаще начинается с жертвы, разрушающей позицию рокировки короля противника. Диаграмма 1.

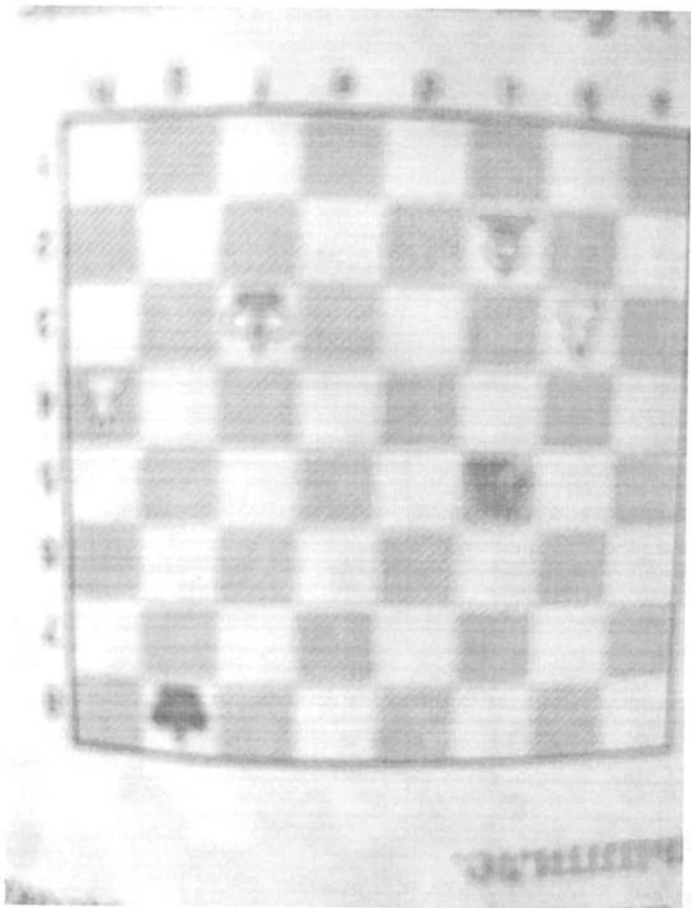


Положение белых критическое: чёрные грозят сокрушительным 1...Ф a2+. Тем не менее спасение существует: 1. Л: g7+! Кр: g7 2. Ф g5+ Кр: h8 3. Ф f6+ Ф g8 4. Ф g5+ и вечный шах. Если чёрные попробуют 1... Кр: h8, у белых найдётся 2. Л: h7+! Кр: h7 3. Ф: h3+ Кр: g6 4. Ф g4+ Кр: f7 5. Ф: h5+ и т.д.

Пат и вечный шах не исчерпывают способы принуждения к ничьей. Существуют ещё уничтожающие жертвы, цель которых заключается в упрощении позиции до теоретически ничейного эндшпиля. Надо помнить, что в эндшпиле тактика важна не меньше, чем в дебюте и миттельшпиле.

Диаграмма 2.

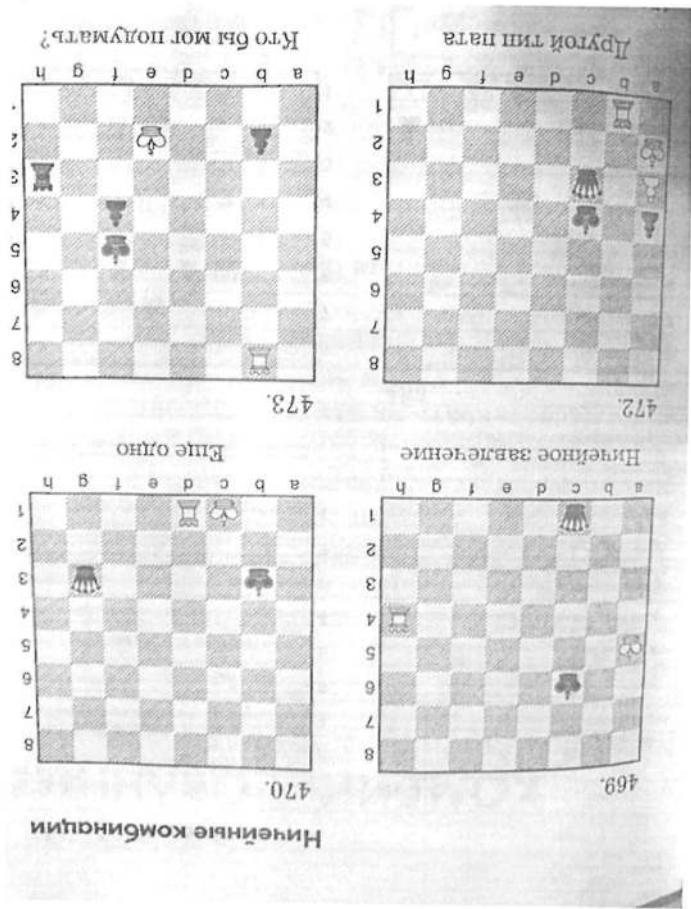




Хотя у белых две лишние пешки, чёрные немедленно добавляются ничейной позиции, устраняя единственную опасность - белую пешку b:

1 ... K:b3! 2. С:b3+Kf8. Чёрным известен этот теоретический эндшпиль: если белый слон не может контролировать поле превращения крайней пешки, то это ничья.

Домашнее задание:



16 мая 2020 г.

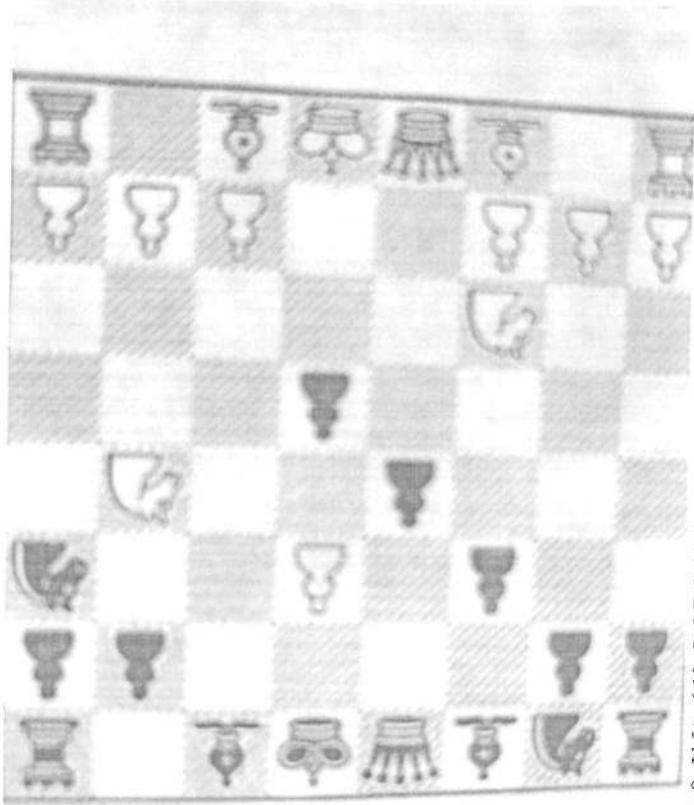
**Тема занятия: Разбор партий**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании дебютов;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
  - обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
  - предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;
- На данном занятии рассмотрим партию сыгранную шахматистами СТЕЙНИЦ РАЙНЕР, Нью-Йорк, 1885 г. Защита Филидора

1. E4 e5 2. Kf3 d6 3. D4 f5?! Подобные ходы в дебюте делать крайне рискованно, и вот доказательство...
2. 4. de fe Kg5 d5 6.e6! Kh6 7. K e3 e6



8. Кг:e4! Дe 9. Фh5+ g6 10. Фе5 Лg8 11. Сg5 Фd6 12. Лd1! Ф:e6 13. С:c4! Чёрные сдались. Если они берут ферзя, то получают мат.  
 Домашнее задание. Объяви мат в 2 хода:

148

Задание: Объяви мат в два хода

Ход белых.

№ 546

№ 547



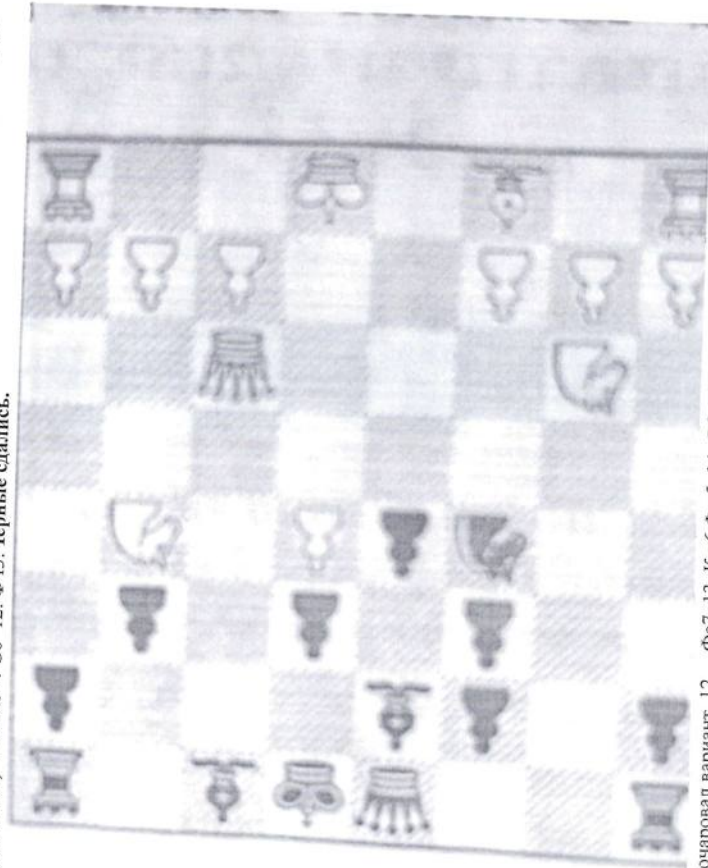
План дистанционного обучения  
Тренировочный микроцикл по шахматам  
Группы НП 2-го года обучения  
с 18.05.2020г. по 22.05.2020 г.  
Тренер-преподаватель: Бондаренко Ольга Ильинична  
18 мая 2020 г.

**Тема занятия: Разбор партий**

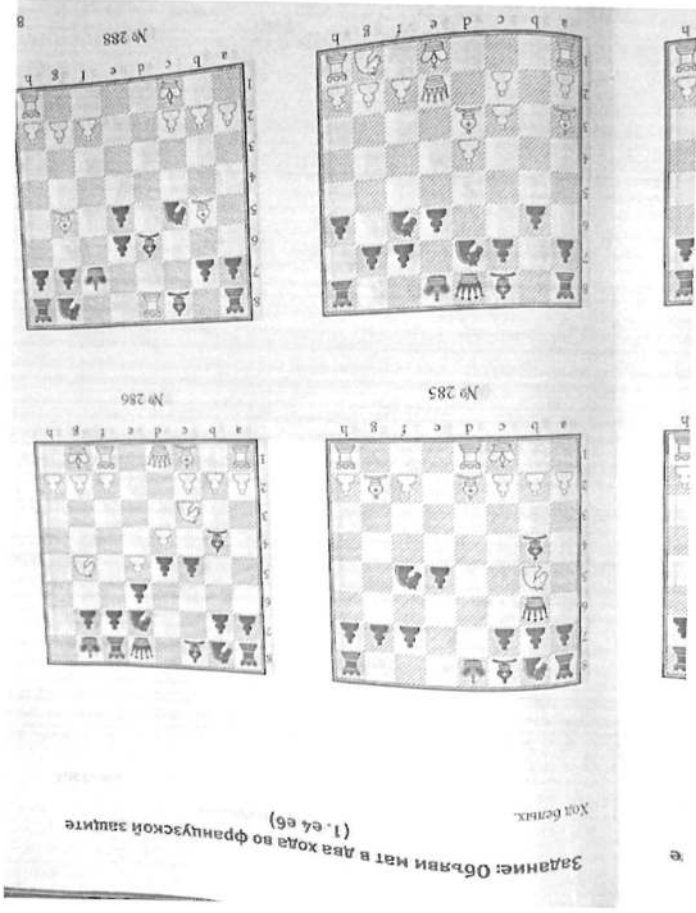
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании дебютов;  
Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
  - обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
  - предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;
- На данном занятии рассмотрим партию сыгранную шахматистами  
ТАЛЬ- ВАГАНЯН, Дубна, 1993 г. Французская защита

1. e4 e6 2. d4 d5 3. Kc2 Kc6 4. Kgf3 Kf6 5. e5 Kd7 6. Kb3 f6. (Разумнее было 6... Se7). 7. Sb5!fe 8. deKc5 9. Kc5!Cd7? (После 9... Se7 10. K:c5 11. Ф:d3 g6 12. Se3 Se7 у чёрных была бы сносная позиция) 10. С : e6 bc? Кооперативная игра, ( после 10... Сe6 11. К:c5 12.К:e6 Фе7 игра продолжалась) 11. Фh5+! G6 12. Ф:G. **Чёрные сдались.**



Их разоцаровал вариант 12... Фе7 13. К:c6 Ф:e5 14. Фf7+ Кrа8 15 Фf6+.  
Домашнее задание : Объяви мат во французской защите



19 мая 2020 г.

Тема занятия: **Ладья против пешки**

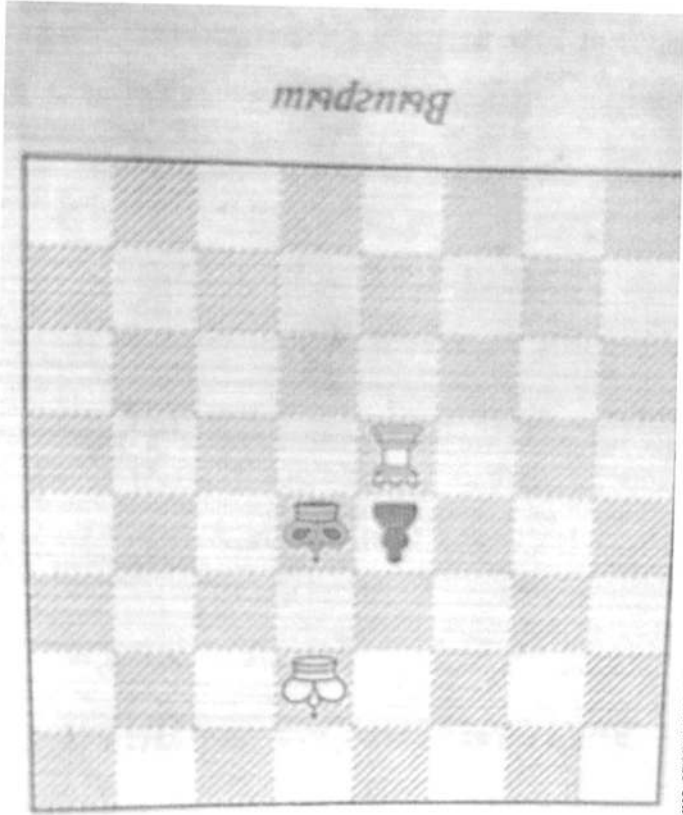
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании эндшпилей;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

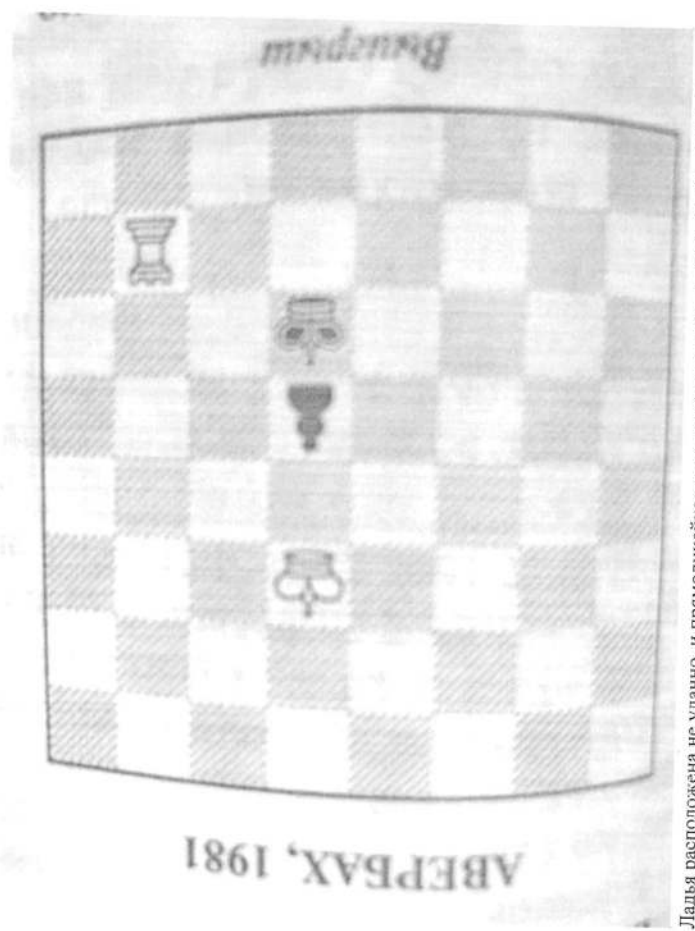
На данном занятии рассмотрим партию сыгранную шахматистом Рети в 1928 году.

РЕТН, 1928

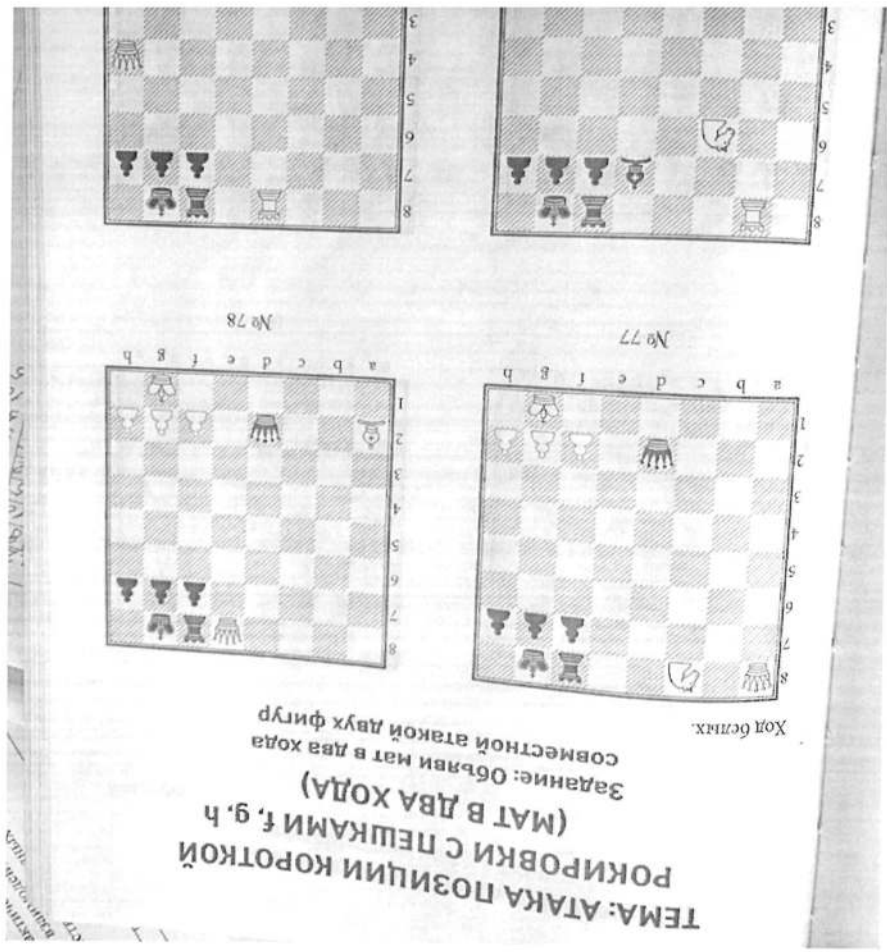


Ладья должна отступить вниз, но важно куда именно, причём напрашивающийся ход 1. Лd1 выпускает победу.

1. Лd2! (или 1.Лd3!) 1...d4 2.Л d1! Только теперь ладья спускается на первую линию. 2...Крd7!  
Дальнейший маршрут белого короля зависит от выбора его чёрного оппонента: 3...Крe4 4. Кр c6!  
d3 5.Крe5Ю и в обоих случаях чёрная пешка гибнет. Между тем, после 1. Лd1? d4 2. Крd7 Крd5!  
Белые попадают в цунгванг и вынуждены были смириться с ничьей: 3. Л d2 Крe4 4. Крe6 Кр e3,  
выгадывая решающий темп. Ещё один похожий этюд:  
АВЕРБАХ, 1981 год



Ладья расположена не удачно, и прямолинейная игра ничего не даёт: 1. Крe5 Крf3! 2. Лh2 e3 3. Лh3+Крf2 4. Крf4 e2 5. Лh2+Крf1 6. Крf3e1 К+. Теоретическая ничья.  
 1. Л g5!! Теперь возникают два эхо-варианта: 1...Крf3 3. Лf5+ Крg2 (2...Крe2 3. Крe5 e3 4. Крe4Крd2 5. Лd5+) 3...Ле5 Крf3 4. Кр d5 e3 5.Крд4 e2 6. Крд3, 1...Крд3 2. Лd5+! Крe2 3. Ле5 Крд3 4.Крf5 e3 5.Крf4 e2 6.Крf3.  
 Домашнее задание:



20 мая 2020 г.

Тема занятия: Ферзь против пешки

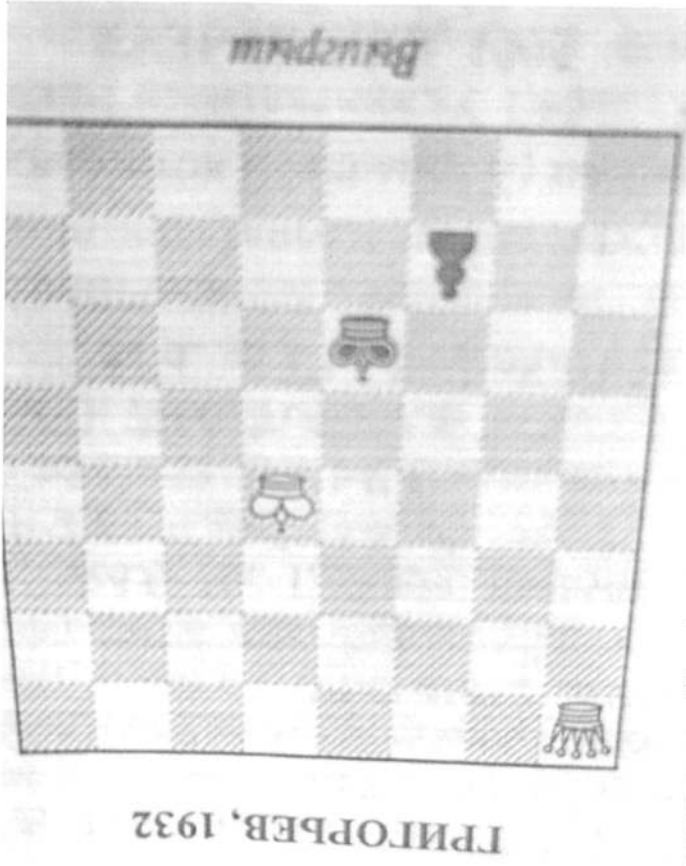
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании эндшпиля;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

На данном занятии рассмотрим партию сыгранную шахматистом Григорьевым в 1932 году. Если пешка, поддерживаемая королём, проникла на вторую горизонталь, результат, как мы знаем, зависит от вертикали. При коневой или центральной пешке шансов на ничью нет, а слоновая или ладьейная позволяет спастись при помощи пага.





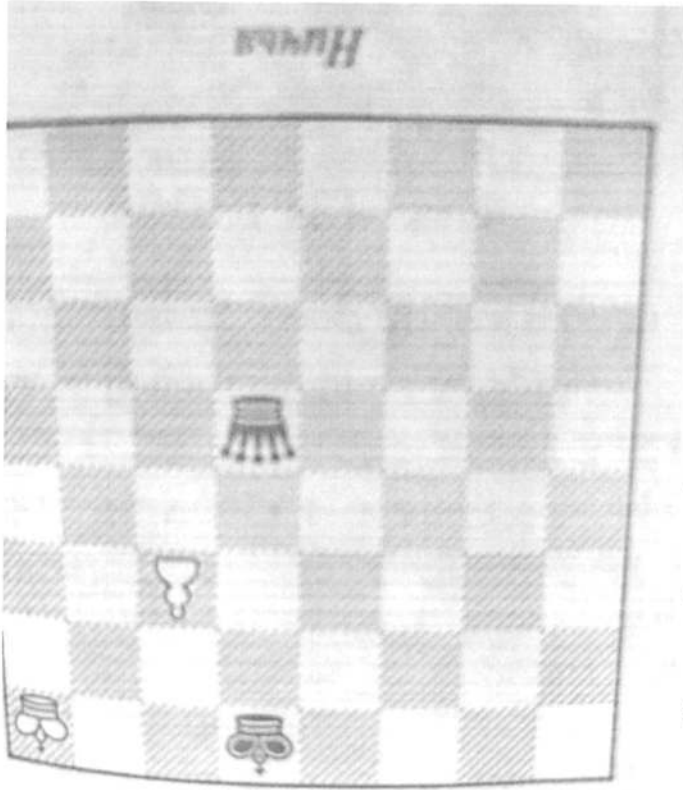
Исключение из правил! Не ведёт к цели

1.Фа1 Крд2 2.Фа2 Кр с3! С ничьей.

1. Фд5+! Кре3. Или 2... Кр с3 3.Фд4+ Крб3 4. Фа1; 2...Кре2 3.Фа2!Крд1 (3 ...Крд3 4.Фб2)

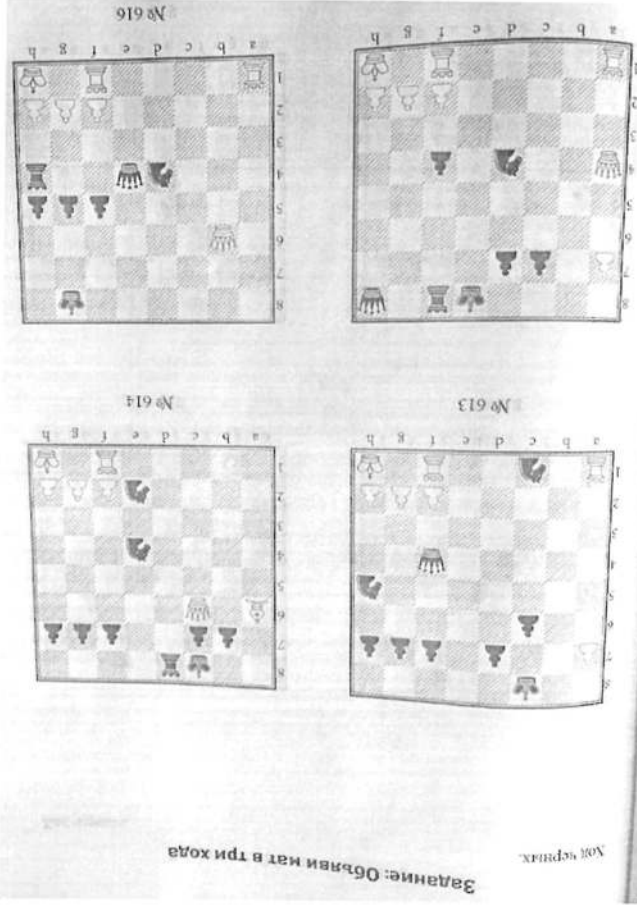
4.Крд4! с1Ф. 5. Крд3! С матом.

Рассмотрим ещё одну партию, сыгранную шахматистом Кузьмичевым в 1995 году



КУЗЬМИЧЕВ, 1995

Домашнее задание: Объяви мат в 3 хода, ход чёрных.



Задание: Объяви мат в три хода

Ход чёрных

Пешке не помочь. 1. Крg7?Фg4+ 2. Крh7 Крf7 с матом. Однако пешка идёт ва-банк! 1.f7+! Провоцируя на 1...Кр:f7 слатом. 1...Крe7 2.f8Ф+! Кр:f8 мат.

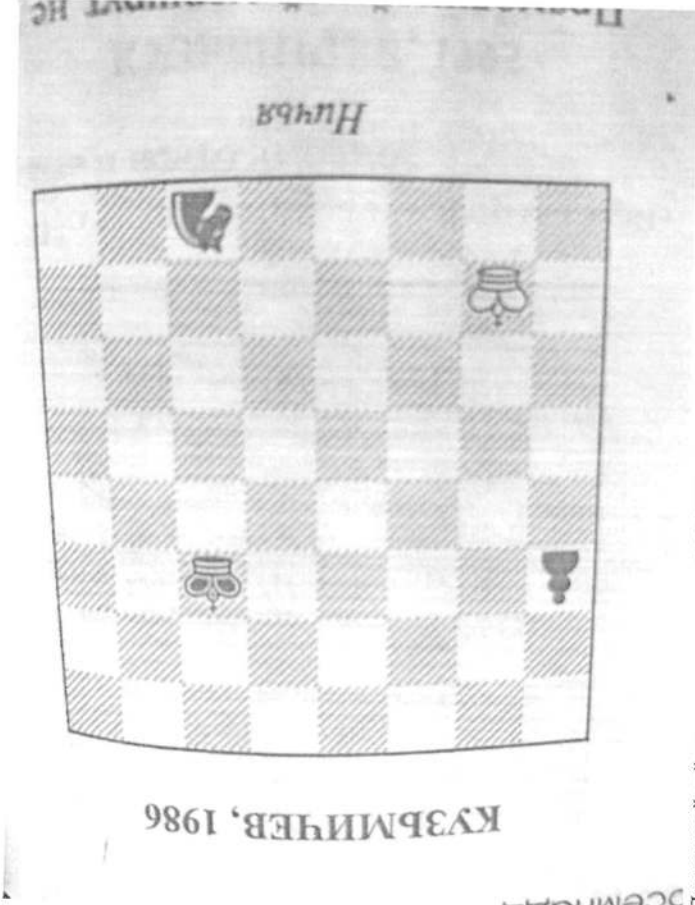
23 мая 2020 г.

Тема занятия: **Конь и пешка против одинокого короля**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании эндшпиля;

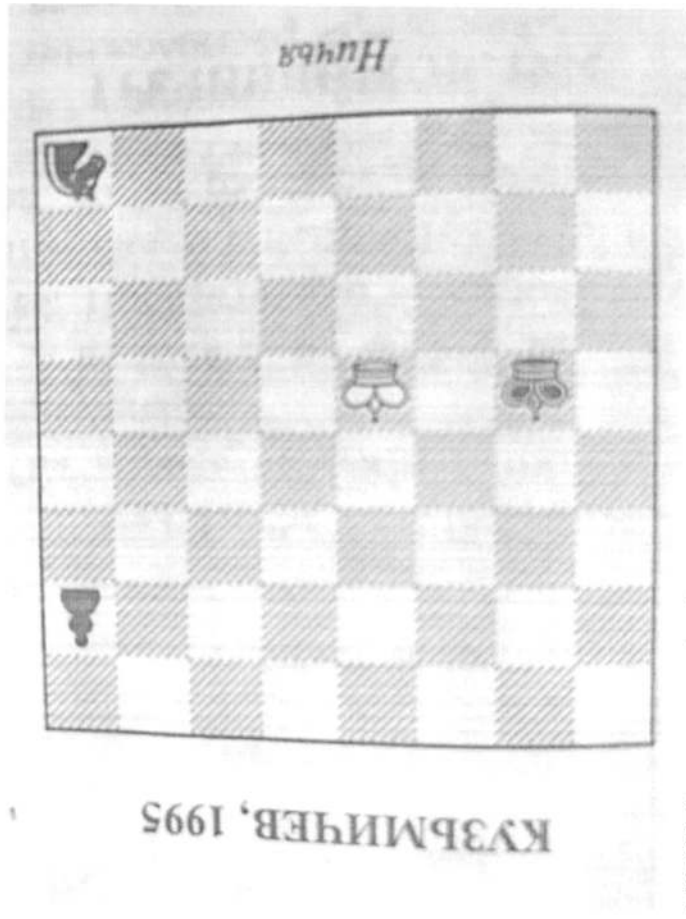
Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
  - обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
  - предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;
- Положение важное для теории. На примере сыгранной партии шахматистом Кузьмичевым в 1986 году. Этот этюд, в котором король спасает положение.



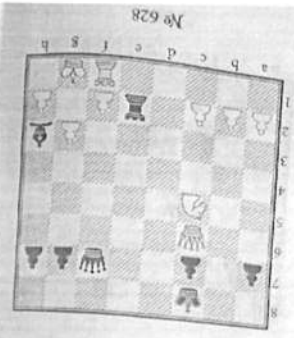
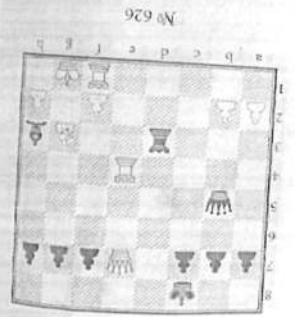
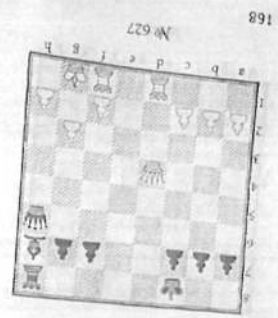
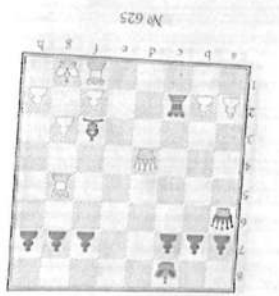
Прямой маршрут не годится: 1. Крb3?Кe3! 2. Крb4 Кd5+ 3. Фa5 Кc7! и пешка защищена. 1. Крe3! Кe3 2.Крd4! Кc2+ 3.Крe5Кр e5 4. Крb6!Кb4. Кра5 с ничьей.

Еще один пример сыгранной партии в эндшпиле шахматистом Кузьмичевым в 1995 году



1.Фе3!! Ещё один парадокс: белый король движется в обратную сторону от пешки. Но не 1.Кре5?  
 Кf2! 2.Крf5 Крс4 3. Крг5Кс4+! 4. Крh6 Кf6! 5. Крг5 h5.  
 1...:Кг3 2. Крf4! Кh5+ 3.Крг5! Кg7 4. Крh6!, и пешка гибнет.  
 Домашнее задание: Объяви мат в три хода, ход чёрных.

Ход черных.  
Задача: Объяви мат в три хода





План дистанционного обучения  
Тренировочный микроцикл по шахматам  
Группы НП 2-го года обучения  
с 25.05.2020г. по 29.05.2020 г.

Тренер-преподаватель: Бондаренко Ольга Ильинична

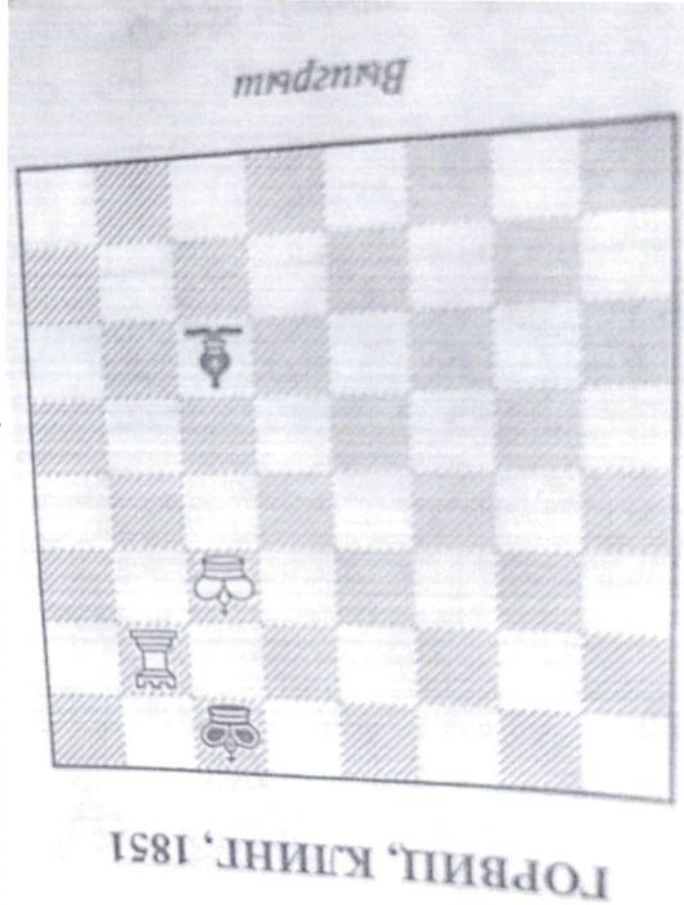
25 мая 2020 г.

**Тема занятия: Ладья против слона**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании эндшпиля;  
Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

Такое окончание партии в принципе ничейное, но при удаче слона удаётся поймать. В качестве примера игра шахматиста Горвиц, Клинг в 1851 году



Старинная классическая позиция, где белые берут верх. При своём ходе чёрные спасаются:

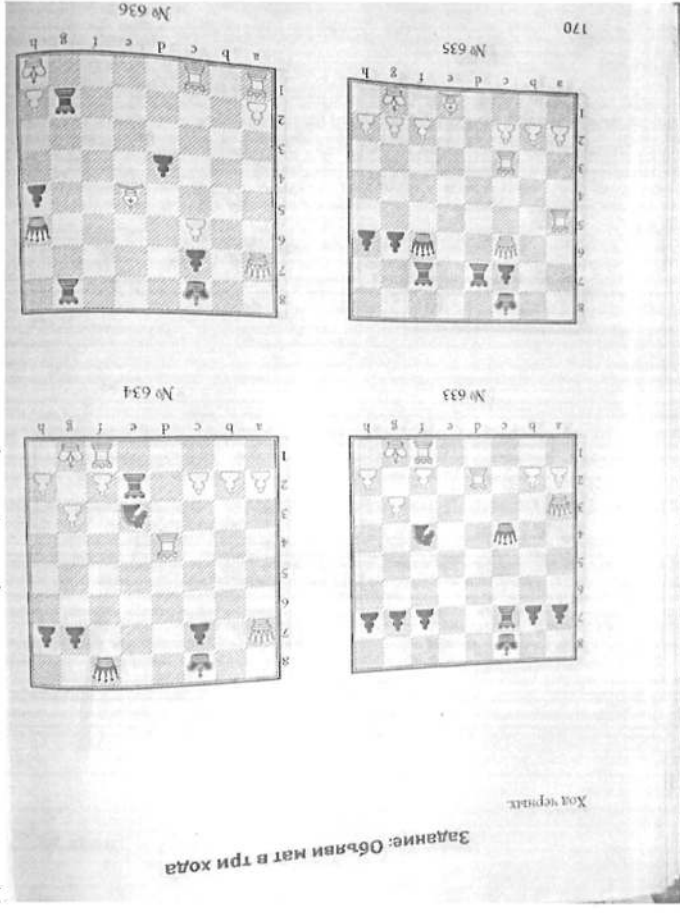
1...Кре8! 2.Кре6Кре8 3.Кре6 Кре8 – поле е6 недоступно, и матовые угрозы не создать.

1. Лг3 Се4. Не меняет дела 1...Сh5 2.Лh3 Сf7 3. Лh8+Сg8 4. Кре6, или

1...Сс62. Лс3 Сd7 3.Лb3 Кре8 4.Лb8+Крh7 5.Лb7

2.Лe3 Сg2 3. Ле2! Сf3 4. Лf2!, и на любое отступление слона король или ладья наносят удар.

Домашнее задание: объяви мат в три хода, ход чёрных.



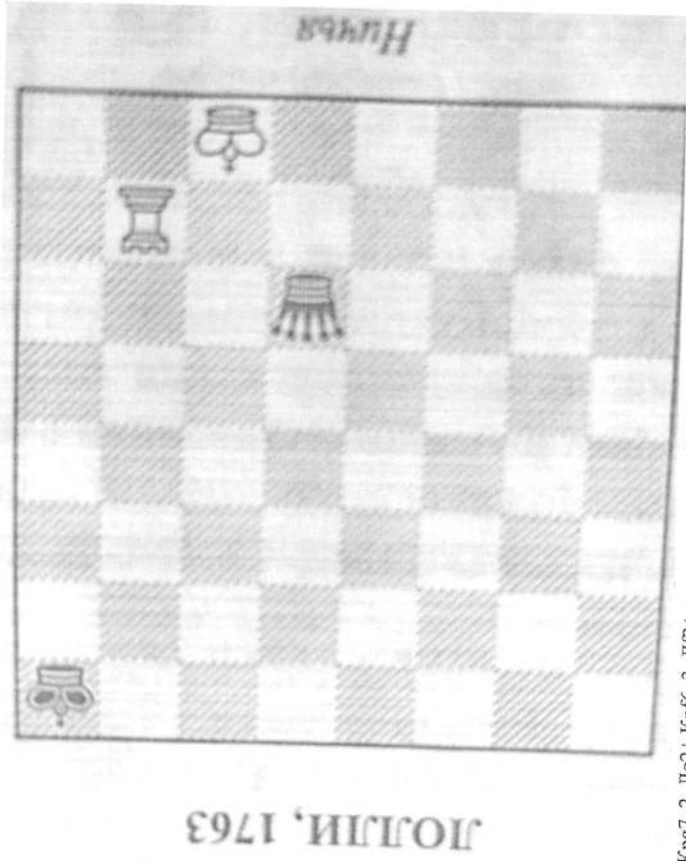
27 мая 2020 г.

Тема занятия: Ферзь против ладьи

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании эндшпиля;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
  - обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
  - предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;
- Рассмотрим на примере сыгранной партии шахматиста ЛЮЛЛИ в 1763 году

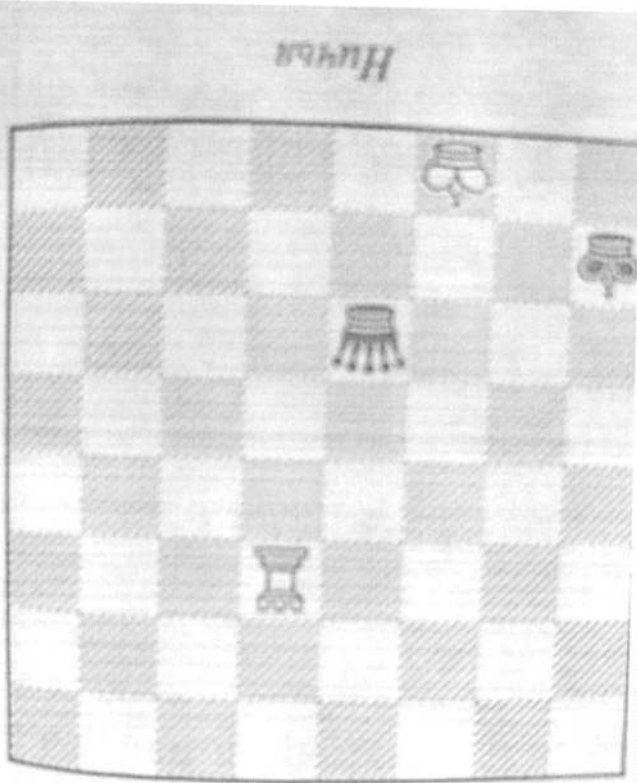


1. Лh2+ Крг7 2. Лg2+ Крf6 3. Лf2+ с вечным шахом. Попадая на f3, король получает шах с g3, а на h3 - с h2.

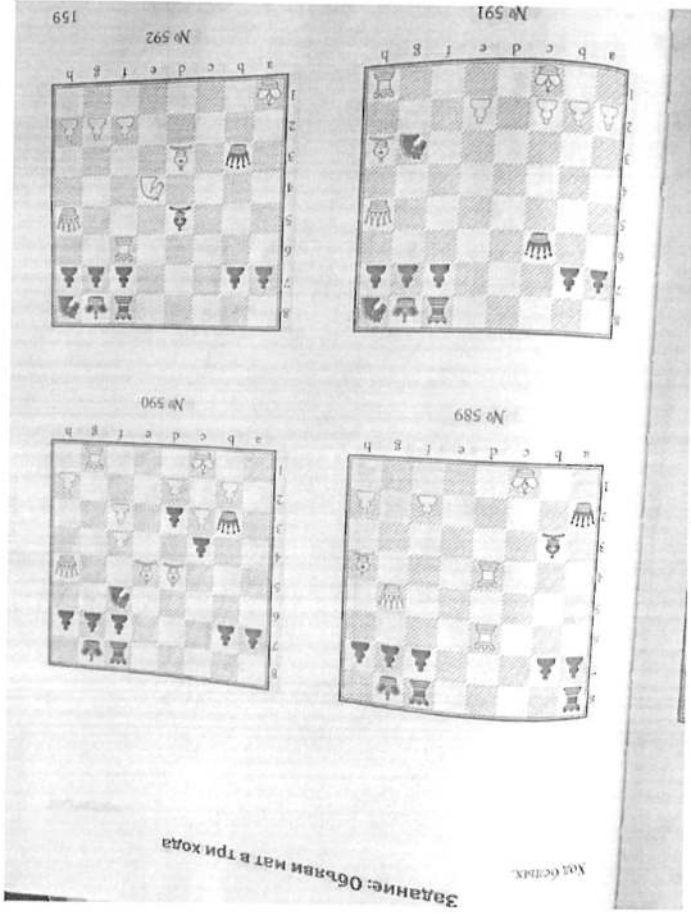
Ещё пример сыгранной партии шахматистом Кузьмичевым в 1995 году



КУЗЬМИЧЕВ, 1995



- 1.Л2+!! Жертва ладьи с новым патовым мотивом.
  - 1... Кра3. Или 1...Ф:e2, 1...Кра1 2.Ла2+ Кра:а2 с пагом.
  - 2.Ла2+1 Крb4.
  - Другой паг: 2...Крb3? 3.Ла3+! Ф:a3.
  - А теперь ничья достигается по Лолли.
  - 3.Лb2+! Кре4 (3...Крс3 4.Лb3+!) 4.Лс2+! Крb5 (4...Крд4 5.Лd2!) 5.Лb2+!Крс6 6. Лс2+ и т.д.
- Домашнее задание: объяви мат в три хода, ход чёрных.



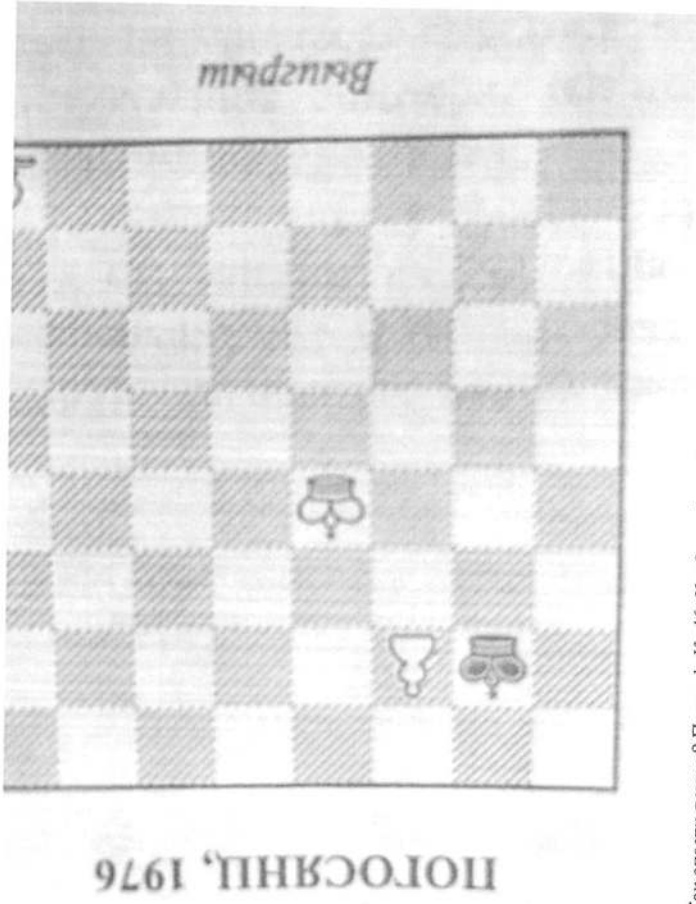
30 мая 2020 г.

**Тема занятия: Слон и пешка против одинокого короля**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании эндшпиля;

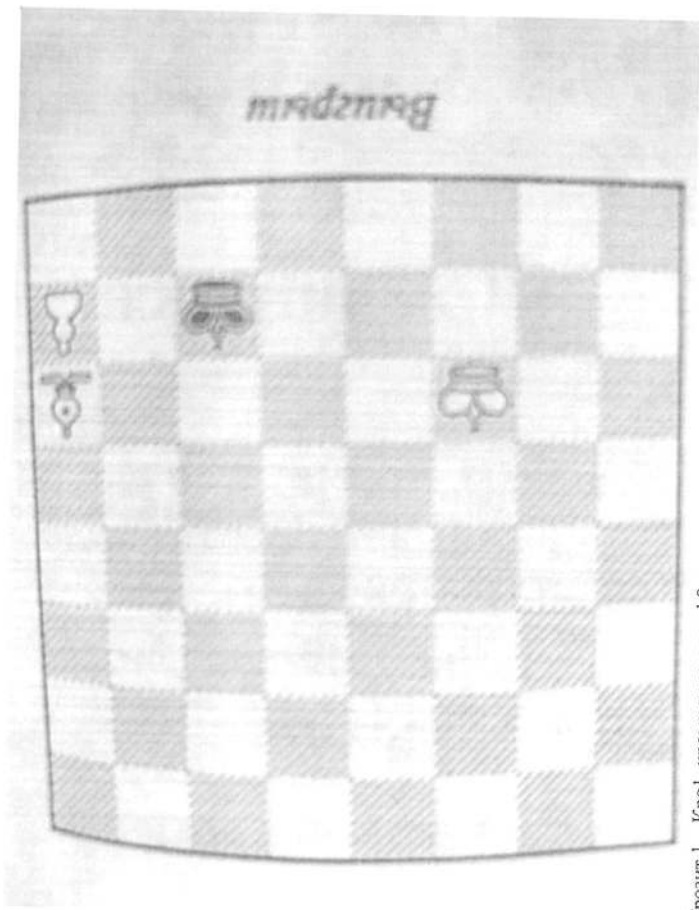
Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
  - обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
  - предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;
- Рассмотрим на примере сыгранной партии шахматиста ПОГОСЯНЦ в 1976 году.



Как спасти пешку? После 1. Крб6+Крe8, чтобы избежать пада, следует избавиться от слона: 2. Сb7+! Кр:b7 3. Крd7, и все конечно. Материальный перевес – слон и пешка против голого короля – велик, но дело в том, что если пешка крайняя, а поле после её превращения и слон разного цвета, выигрыша, как правило, нет.

Рассмотрим ещё пример сыгранной партии шахматиста ФРИНК в 1923 году.



Грозит 1...Krg1, кроме того, угол h8 не того цвета как слон. И всё же белые проводят пешку. 1. Sd7!! Только это поле устраивает слона. 2...Kre3! После 1...Krf3 2.KRd4 Krf4 3.h4 пешку перёд. 2.h4 Kre4 3. h5 Kre5 4.h6 Krf6 5. Se8! Поразительно – король находится рядом с неприятельской пешкой, но задержаться её не в состоянии.

**Задание на каникулы:** Игра с компьютером на [ichess.com](http://ichess.com).