

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 17.03 2020 г.



Тренер-преподаватель: Бондаренко Ольга Ильинична  
Дата: 06 апреля 2020.

Тема: Операции по развязыванию нападающей фигуры.

Цель занятия: формирование элементарных основ шахматной игры, углубление представления о тактических возможностях отдельных фигур, законах их гармоничного взаимодействия, формирование понимания последовательного плана действий на разных этапах шахматной партии.

Схема занятия:

	время	материал
Аналитико-теоретическая часть	45 минут	1. Проверка домашнего задания 2. Совместный анализ сыгранных партий (если есть) 3. Новый материал: объяснение тем, совместный разбор классических партий, позиций и задач по теме занятия
Практическая часть	45 минут	Решение тематических композиций и задач, разыгрывание позиций по теме занятия. Диактические задания на позиционную память и внимание.

Содержание теоретической части:

Шахматные комбинации – это тактический прием в шахматах, позволяющий получить материальное или позиционное преимущество в партии или конкретных позициях, а также достигнуть поставленных целей. В этом уроке рассмотрим какие существуют шахматные комбинации и как их можно использовать вовремя партии.

Одни из самых распространенных шахматных комбинаций: двойной удар, открытое нападение, связка, «капкан» (ловля фигуры) очень часто используются всеми шахматистами от начинающего до профессионала. Цель этих комбинаций получение материального преимущества, однако комбинации: открытое нападение и связка не редко используются и для получения позиционного преимущества и даже в атаке на короля.

Комбинации: отвлечение, завлечение, сквозное действие фигур («френтген»), встречаются реже и применяются чаще более опытными шахматистами нежели начинающими. Такие комбинации используются для получения позиционного преимущества, при атаке на короля, а также конкретных замклов. Однако следует отметить, что при помощи их можно получить и материальное преимущество.

Комбинации: промежуточный ход, перекрутка фигуры, перекрытие, уничтожение защиты, блокировка поля, далеко продвинутая пешка, это не совсем тактические комбинации как утверждают многие. Это скорее всего стратегически приемы, позволяющие нам получить позиционное преимущество, а как следствие, провести успешную комбинацию получая другие виды преимущества.

Таким образом в шахматах существует 7 основных тактических шахматных комбинаций:

— Двойной удар;

— Открытое нападение;

— Связка;

— Ловля фигуры («Капкан»);

— Отвлечение;

— Завлечение;

— Сквозное действие фигур («френтген»);

Все остальные комбинации являются составными (сочетание нескольких комбинаций в одной) или же относятся к инструментам стратегической борьбы, о которой мы будем вести речь в следующих наших уроках.

Дата: 07 апреля 2020.

Тема: операции по развязыванию нападочей фигуры.

Цель занятия: совершенствование владения шахматными комбинациями и применение их на практике.

Схема занятия:

Практическая часть	90 минут	Решение тематических композиций и задач, развязывание позиций по теме занятия. Дидактические задания на позиционную память и внимание. Игра с часами
--------------------	----------	--

Разбор партии Ботвинник - Эйве, развязывание позиций, разбор сыгранных партий.

Дата: 08 апреля 2020.

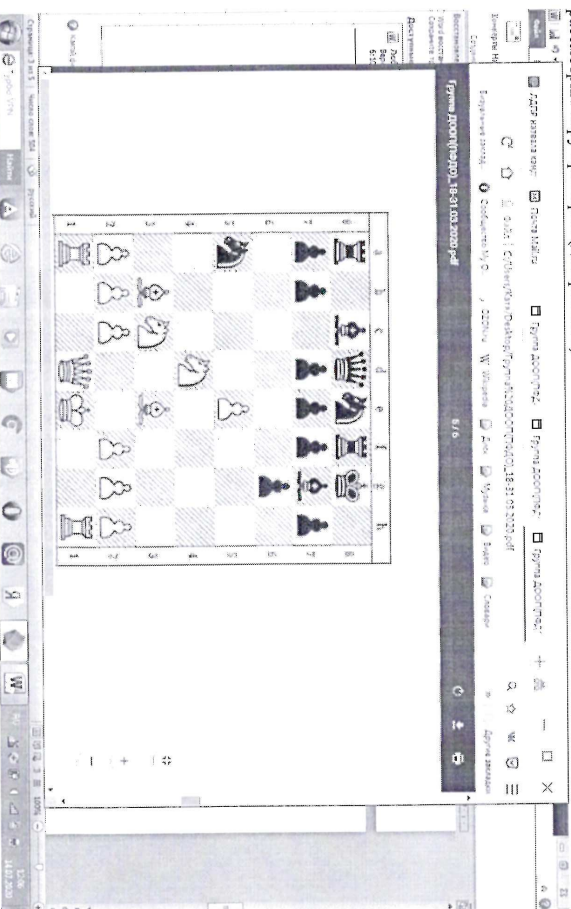
Тема: Уничтожение или связывание защищающей фигуры.

Схема занятия:

	Время	Материал
Аналитико-теоретическая часть	45 минут	Проверка домашнего задания и работа над ошибками. Совместный анализ сыгранных партий. Новый материал: объяснение темы, совместный разбор классических партий, позиций и задач по теме занятия
Практическая часть	45 минут	Решение тематических композиций и задач, развязывание позиций по теме занятия. Дидактические задания на позиционную память и внимание.

Содержание теоретической части:

На этом занятии потворим о комбинационном шахматном зрении. Комбинационное шахматное зрение – это способность находить неожиданные эффективные ходы и варианты, основанные на малозамеченных нюансах в расположении фигур, способные резко изменить обстановку на доске. Для наглядности рассмотрим пару примеров (диаграмма 1).

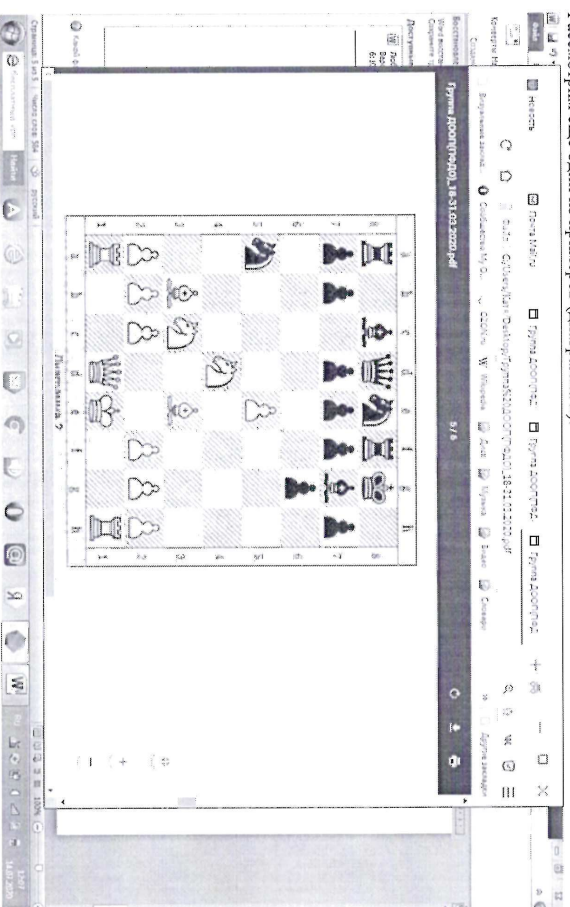


Ход черных 1...Лe3 2.Фd3, если 2.Фхe3, то 2...Кf1+ с выигрышем Белого

ферзя. То же самое происходит если Белые 2.С:c3 3 Лf3+.

2...Ф:c3 3.Ф:f5+ g6 4.Фf7+ Фg7 5.Ф:g7+ Кr:g7 6.С:c3 Кf1+ с большими шансами, у черных на победу.

Рассмотрим еще один из примеров (диаграмма 2).



На этот раз ход

белых: 1.С:г7+ Кр:г7! (1...):г7 2.Кс6 de 3.Ф:d8 с выныршем ферзю) 2.Кс6 de (2...:Кр:е6 3.Ф:d5+ Кр:f5 4.g4+ Кр:g4 5.Лg1+ и мат в несколько ходов.

11 апреля 2020г.

Тема занятия: Защита от нападения на несколько фигур

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции.

Не овладев тактическими приемами и способами защиты от них, нельзя рассчитывать на успехи в шахматах, поэтому необходимо изучить приемы отражения прямых угроз королю и другим фигурам.

Существует ли защита, когда под удар попадает две, три и более фигур?»?

Возможно ли избежать потери фигуры? В некоторых позициях защита все же есть.

На данном занятии, рассмотрим пример применения, данного тактического приема и самостоятельно попробуем решить несколько заданий.

Позиция для примера № 1

Белые: Кр g1, Л g2, Сg4, п.п. b5, f2

Черные: Кр g7, Лa6, Кс6, п.п. b6, f7, g7

В данной позиции белая пешка атакует сразу две черные фигуры.

Избежать потери фигуры помогает ход ладьи:

1...Лa1+И белые вынуждены защищать короля:

2. Крh2 Кd4 – фигура спасена.

А теперь задания для самостоятельного решения.

Позиция для решения № 2

Белые: Кр h2, Ф g4, Кс7, п.п. b2, f2, g2, h3

Черные: Кр h7, Лa8, Ле6, Сg7, п.п. b5, f7, g6, h6

Оцените позицию.

Белый конь с7 осуществил двойной удар на обе черные ладьи. Найдите два варианта спасения от «вилки», используйте подсказку:

1. ... С \_\_\_\_\_  
1. ... Д \_\_\_\_\_

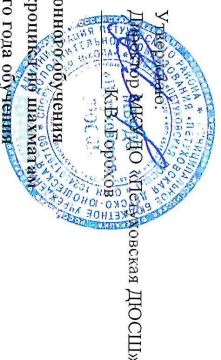
Позиция для Решения № 3

Велые: Кр. е2, Се2, СР2, Кр2,

Черные: Кр. с7, Фг5,

Ферзь может нанести двойной удар двумя способами.

План дистанционного обучения  
Тренировочный митрополит для шахматистов  
Группы НП 2-го года обучения  
с 13.04.2020г. по 17.04. 2020 г.



Тренер-преподаватель: Бондаренко Ольга Ильинична  
13 апреля 2020 г.

**Тема занятия: Принятый ферзевый гамбит**

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании закрытых дебютов.

Задачи занятия:

- формировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

Дебюты, которые начинаются не с хода 1. Е4, немалое. Основным можно считать ферзевый гамбит. 1. Д4 д5 2. С4. Белье отдают пешку во имя борьбы за центр. На данном занятии рассмотрим и оценим несколько дебютов принятого ферзевого гамбита.

Позиция для примера. № 1(Толуш-Шайтар Вухарест 1953) d4 d5 2. Сd4 3. Кf3 a6 4.e3 Сd4 5. С:c4 e6 6. Кd2 Кe6 (даным ходом белье хотело избжать какого-либо дебютного сюрприза, но и нельзя рассчитывать на полуценные преимущества) 7. А3 Кf6 8. В4 Сd6 9. Сb2 10. Н3 Сh5 11. Фе2 Фе7(план белых заключается в том, чтобы продвижением e3-e4, а затем e4-e5, стеснить черных и подготовить наступление на королевском фланге) 12. Е4 С:f3 (черные недостаточно оценили последующие события) 13.К: f3 e5 14. D5 Кd4 15.С: d4 eд4 16.

Е3 Дe8 17. Е6 fе6 18. Дe6 (белье казалось бы торжествуют, что пешка d4 обречена, но это не так, главное в том, что черные мобилизовали все свои силы, в то время как белье не определили позицию своего короля) e6 19.0-0 Кd5 20.К: d4 Л f4 21. С:d5 eд5 22. Лd1 Фb6 (к этой позиции и стремились черные и сопернику придется отдать пешку e6, но белье небольшой комбинацией сохраняют материальный перевес) 23. Фh5 Дb8 24. G3! (вог в чем «солд», брать на d4 нельзя из-за промежуточного Фf7+, а отступать ладье некуда) g6 25. Ф:d5 Сe7 26. Ф:d8+ Сd8 27.gf4 Ф:f4 28.Лe1 Сh4 29.Лe2 (уже ходом e7 можно было выиграть фигуру) Сf6 30.Лe3 Фg5+ 31.Кр: f1 Сe7 32.Кe2 Фf5 33.Лd7 С: h4 34.Л:f7 и черные сдались.

Позиция для решения № 1 (Тайманов-Полугаевский, Ленинград 1960 г.)  
1. d4 d5 2. Сd4e 3. Кf3 Кf6 4.Ф:d4 Кbд7 5. Кe3 e6 6.e4 e5 7. D5! Еd4 8.e5 d4?  
9.Сe4 de 10.e4 Фf6 11.Сe5 Фe6 12.\_\_\_\_ ?  
Позиция для решения № 2 (Ван Велл-Сутловский, Голландия 1997 г.)  
d4 d5 2. Сd4e 3. Е4 e5 4.Кf3 ed 5. Сe4 Ке6 6.0-0 Се6 7. Се6fе 8.Фb3 Фd7 9. Фb7 Дb8 10. Фа6 Кf6 11. Кbд2 Сh4 12. Кс4 0-0 13.a3 Сe5 14. В4 Раньше играли 14. ... С:b6, найдите новый ход за черных.

**14 апреля 2020 г.**

**Тема занятия: Позиции и задания к темам «О сквозном нападении на фигуру»**

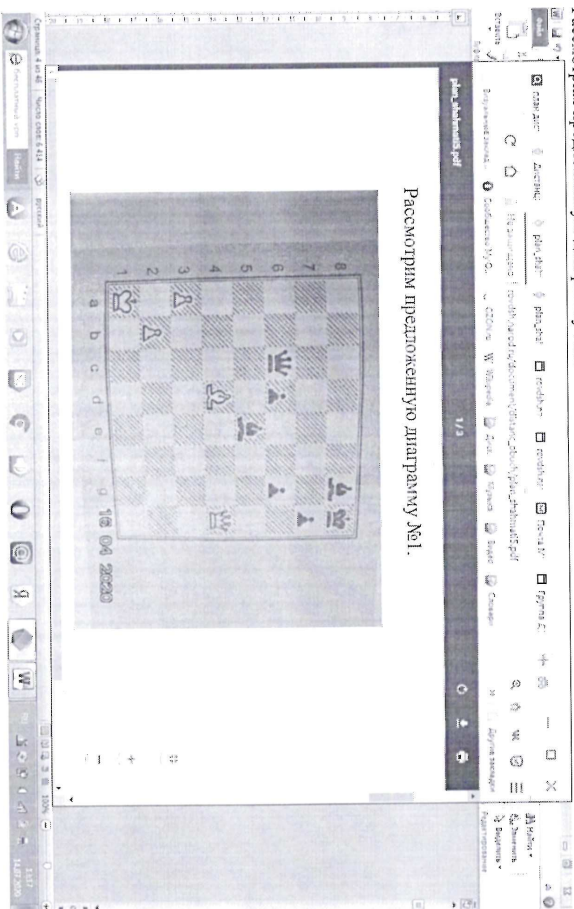
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегий, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- формировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции.

На предыдущих занятиях мы познакомились с одним из тактических приемом - «рентген». Напомним, что «рентгеном» называется такое расположение фигур на шахматной доске, когда одна фигура атакует важная пункт, как бы сквозь фигуру соперника, которая находится на той же линии.

Рассмотрим предложенную диаграмму №1.



1. Фh4- f6+ Се5: f6

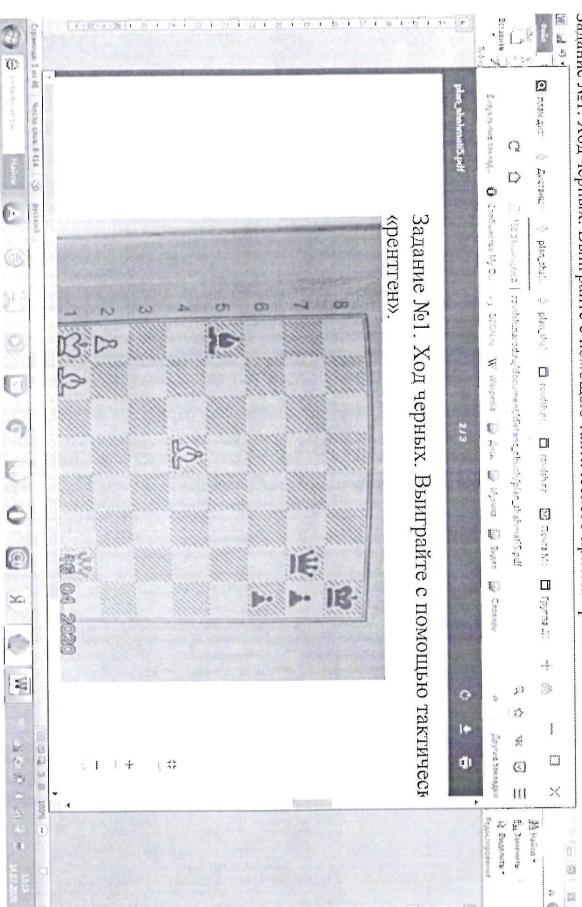
2. Сd4: f6#

Белые ходит ферзем на f6 и объявляют шах. Кажется, что черные могут съесть беззащитного белого ферзя. Однако он защищен. Белый слон на d4 защищает своего ферзя сквозь черного слона, поэтому на ход черных слон бьет f6 и ставит мат.

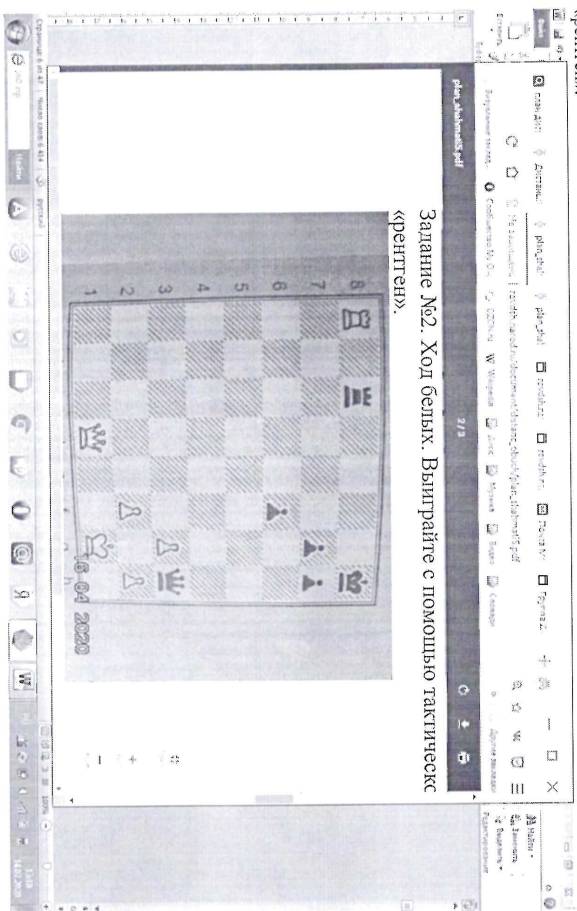
А теперь, выполним тренировочные упражнения.

Используя предложенные диаграммы, выполните следующие задания.

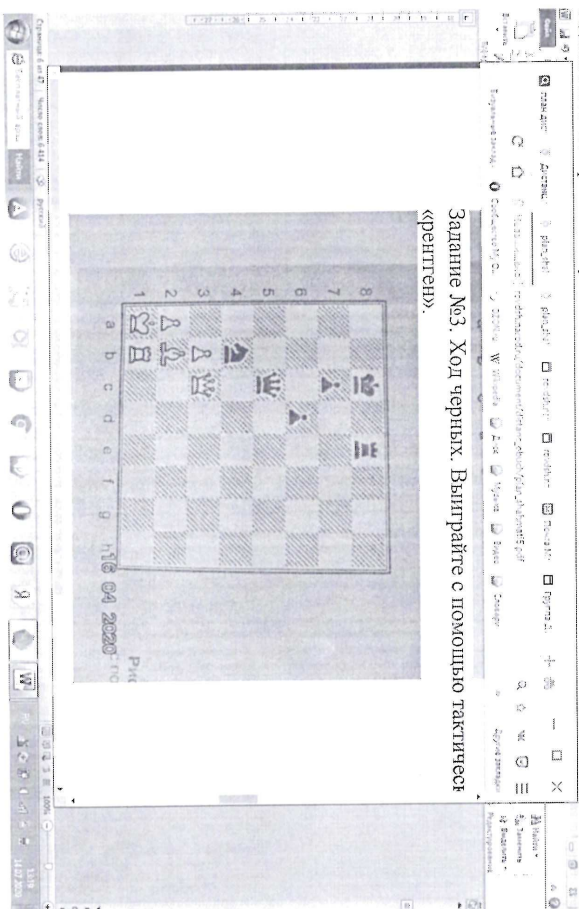
Задание №1. Ход черных. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



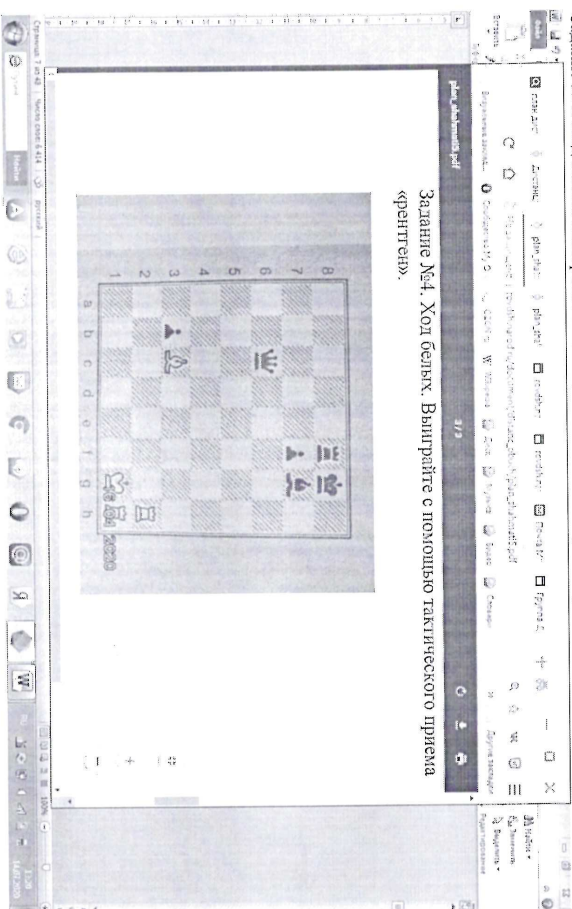
Задание №2. Ход белых. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



Задание №3. Ход черных. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



Задание №4. Ход белых. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».



15 апреля 2020 г.

Тема занятия: Позиции и задания к темам «О сквозном нападении на фигуру»

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

-формировать у детей устойчивый интерес к шахматам;

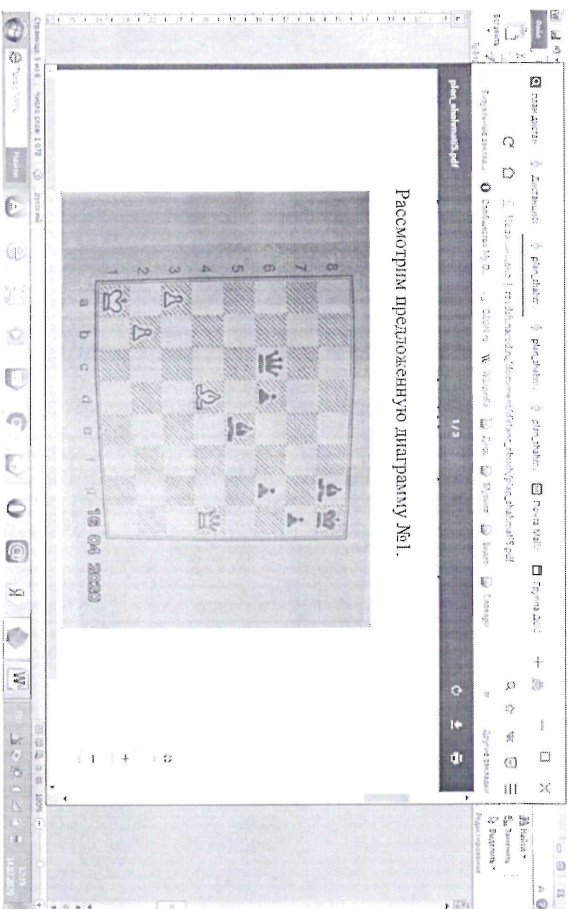
-обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;

-предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции.

На предыдущих занятиях мы познакомились с одним из тактических приемом - «рентген». Напомним, что «рентген» называется такое расположение фигур на шахматной доске, когда одна фигура атакует важный пункт, как бы сквозь фигуру соперника, которая находится на той же линии.

Рассмотрим предложенную диаграмму №1.





1. Фh4- f6+ Se5; f6

2. Sd4: f6#

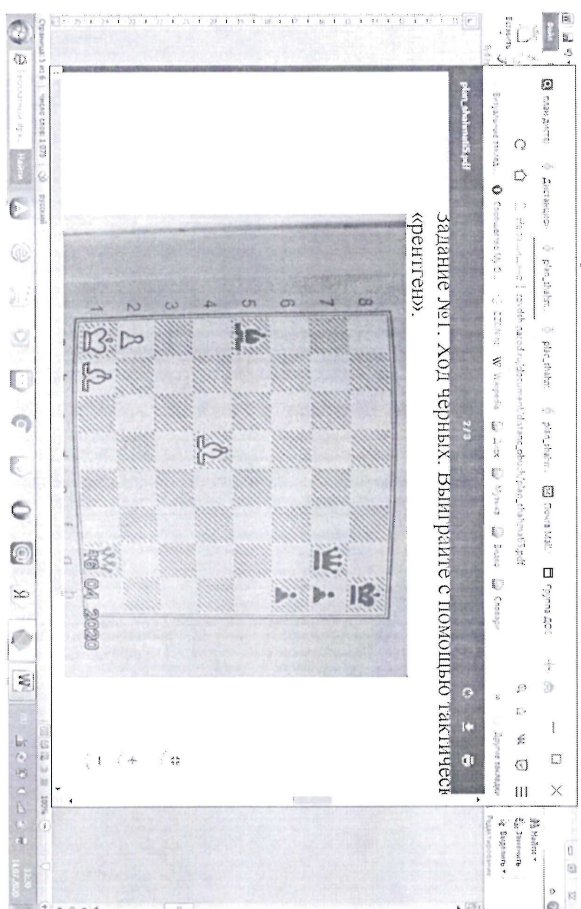
Белые ходят ферзем на f6 и объявляют шах. Кажется, что черные могут съесть беззащитного белого ферзя. Однако он защищен. Белый слон на d4 защищает своего ферзя сквозь черного слона, поэтому на ход черных слон бьет f6 и ставит мат.

А теперь, выполним тренировочные упражнения.

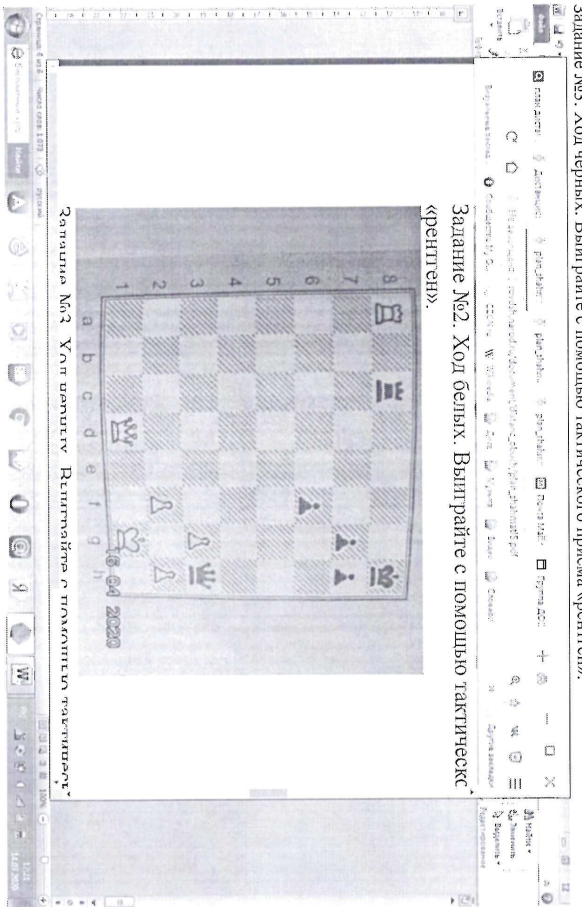
Используя предложенные диаграммы, выполните следующие задания.

Задание №1. Ход черных. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».

Задание №2. Ход белых. Выиграйте с помощью тактического приема «рентген».

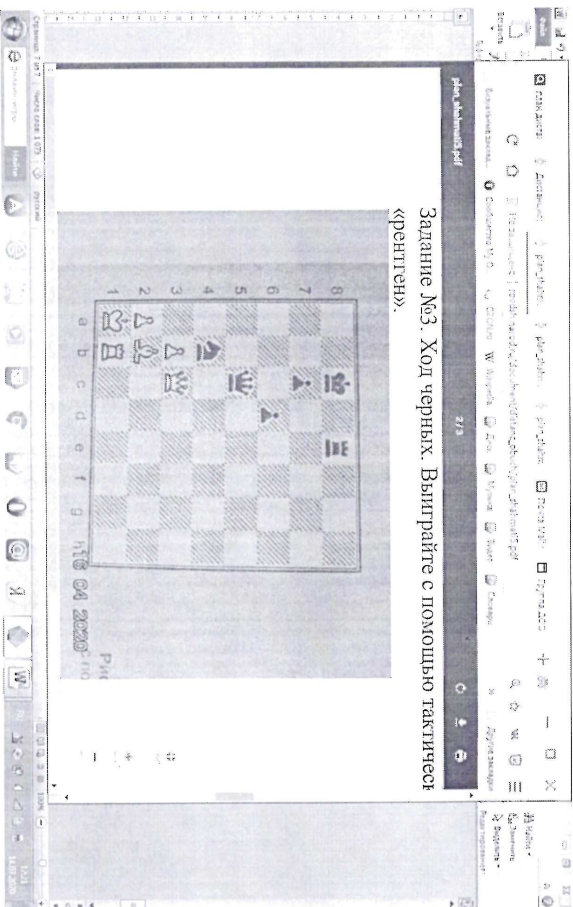


Задание №3. Ход черных. Выиграйте с помощью тактического приема «крентен».



Задание №2. Ход белых. Выиграйте с помощью тактического приема «крентен».

Задание №4. Ход белых. Выиграйте с помощью тактического приема «крентен».



Задание №3. Ход черных. Выиграйте с помощью тактического приема «крентен».

18 апреля 2020 г.

Тема занятия: Позиции и задания к темам «О сочетании простого и вскрытого нападения на несколько фигур».

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;

На предстоящих занятиях мы уже знакомились с тактическими приемами - «вскрытый шах», «двойной удар», «фронтенд».

В отличие от простого нападения, как «двойной удар», вскрытое производится, когда атакующая фигура стоит в засаде под прикрытием другой фигуры или пешки, которые тоже могут осуществлять нападение.

Рассмотрим предложенную диаграмму №1 диаграмму №2, диаграмму №3.

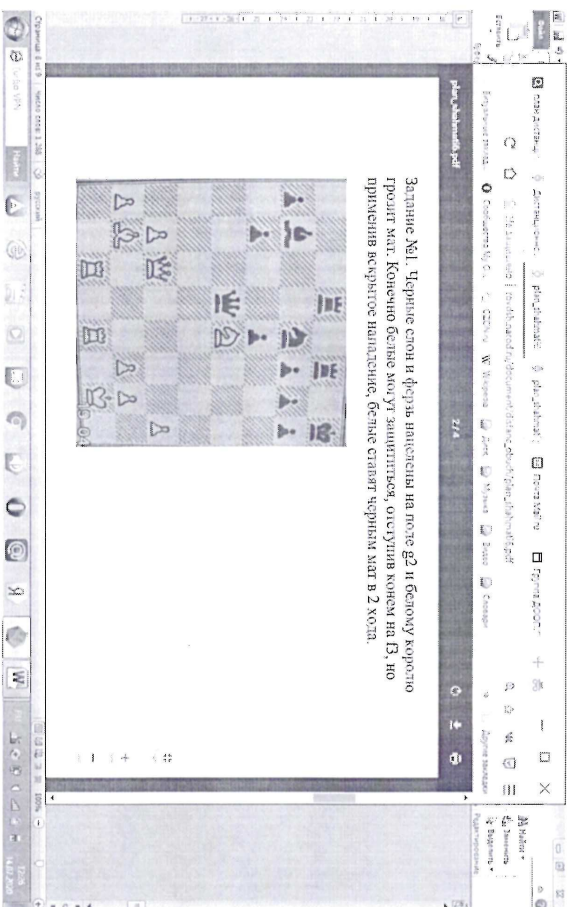
В этой позиции ход черных.

Черный слон стоит в засаде за пешкой d4. Ходом 1... d3+ черные наносят вскрытый шах и выигрывают ферзя.

А теперь, выполним тренировочные упражнения.

Используя предложенные диаграммы, выполните следующие задания.

Задание №1.

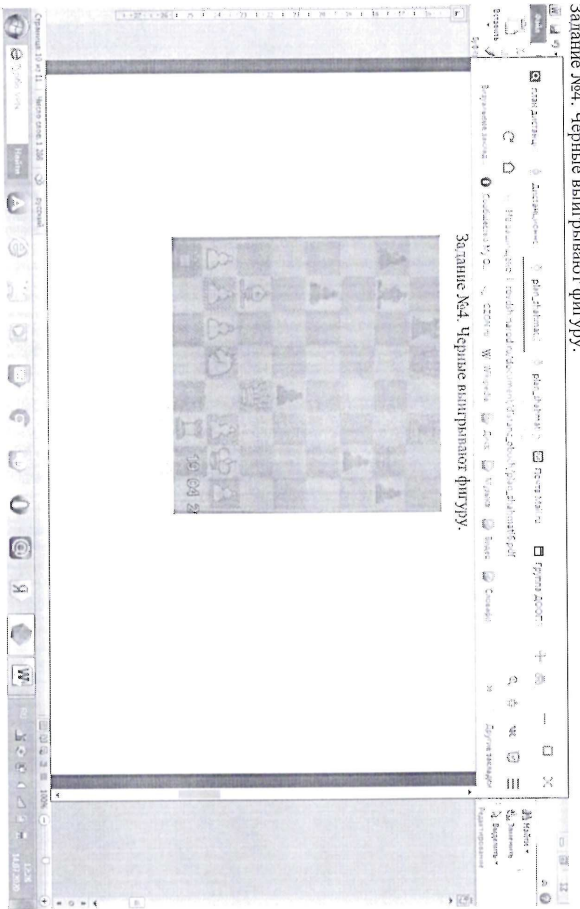


The screenshot shows a chess training application window. At the top, there is a menu bar with options like 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Игры', 'Настройка', 'Справка'. Below the menu is a toolbar with various icons for chess-related functions. The main area of the window is divided into two parts. On the left, there is a text box containing the following text: 'Задание №1. Черные слон и ферзь нападения на поле g2 и Белому королю грозит мат. Конечно белые могут заигнать, отступив конем на f3, но при условии вскрытого нападения, белые ставят черным мат в 2 хода.' To the right of the text box is a chessboard with pieces in their starting positions. The board is labeled with letters a-h and numbers 1-8. The text 'Решение задачи №1' is visible at the top of the board area. At the bottom of the window, there is a status bar with the text 'Игра окончена' and 'Время: 00:00'.

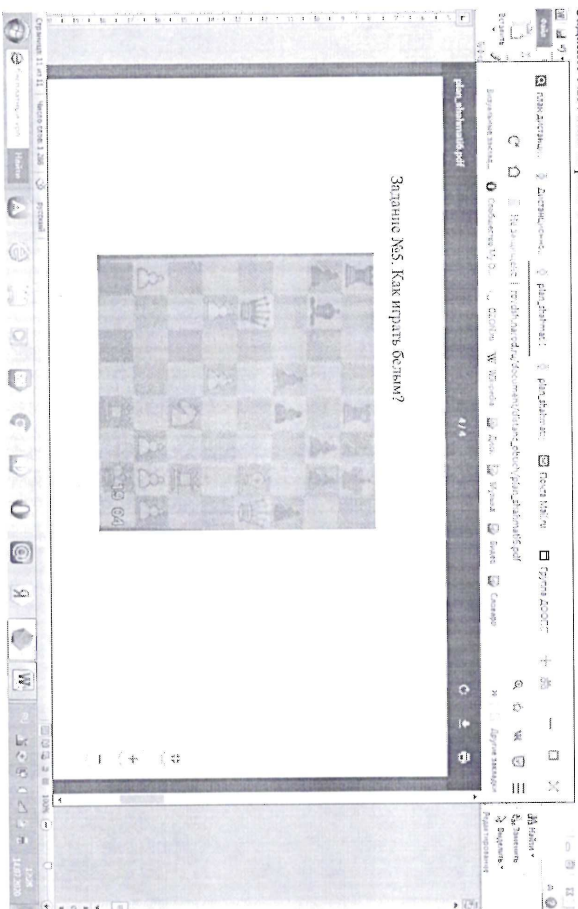
Черные слон и ферзь, нацелены на поле g2 и Белому королю грозит мат. Конечно белые могут защититься, отступив конем на f3, но применив вскрытое нападение, белые ставят черным мат в 2 хода.



**Задание №4. Черные выигрывают фигуру.**



**Задание №5. Как играть Белым?**



Удобрядо Мислито «Ветуховская ДЮСШ»



План дистанционного обучения  
Тренировочный мизрецикл по шахматам  
Группы НП 2-го года обучения  
с 20.04.2020г. по 25.04.2020 г.

Тренер-преподаватель: Бондаренко Ольга Ильинична

20 апреля 2020 г.

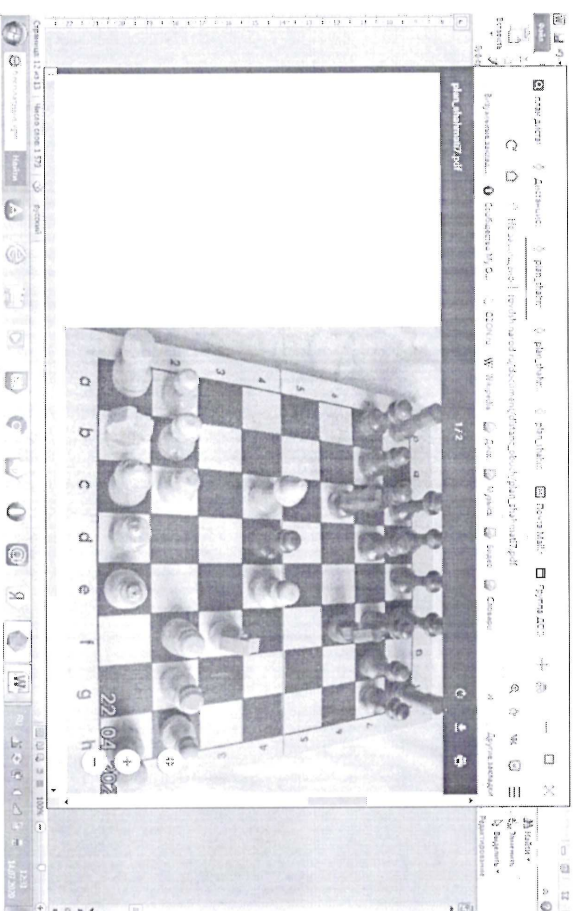
Тема занятия: Позиции и задания к темам «О сочетании разнообразий приемов, на которых основано нападение на несколько фигур».

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

Задачи занятия:

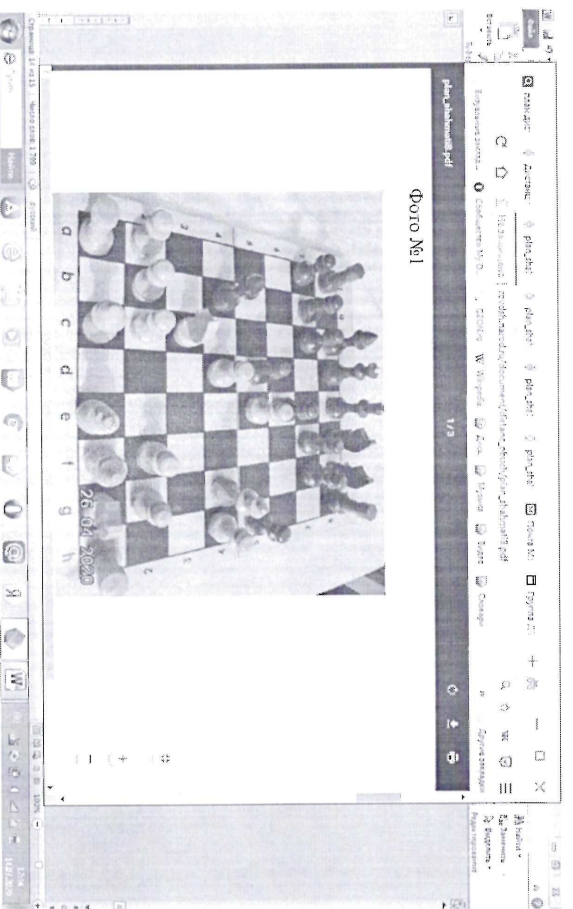
- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;
- На предстоящих занятиях мы уже знакомимся с тактическими приемами - «выкрытый шат», «двойной удар», «фронтенг», «отвлечение», «перекрестие», «связка», «блокировка», и применяли их в решении предложенных заданий.

На данном занятии рассмотрим применение нескольких, вышеуказанных приемов при нападении на несколько фигур, в предложенной партии сыгранной Каракяни-Иованович (Югославия, 1996 год).



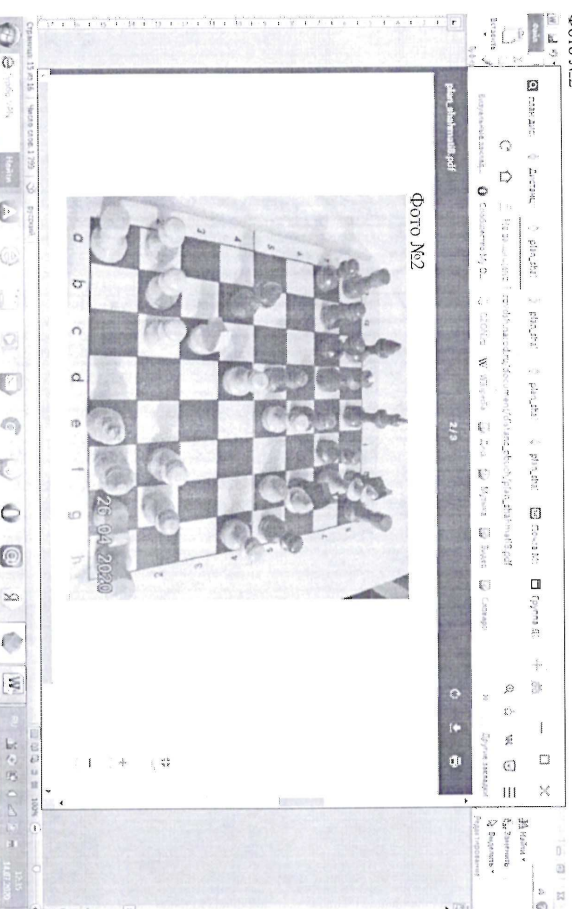
1. e4 e5 2. Кf3 Кс6 3. Сd4 Кf6 4. d4 еd 5. О-О (Белые делают рокировку, приносят в жертву вторую пешку в центре, применяя первый тактический прием «завлечение») 5... Кс4 6. Le1 (Ходом ладьи, Белые применяют тактический прием- «связка», лишив коня подвижности) 6... d5 (Черные пытаются защитить коня, одновременно нападая на Белого слона в центре) 7. С: d5(Белые бьют пешку жертвуя слона, снова применяя тактический прием- «завлечение») 7... Ф:d5 8. Кс3! (Белые применяют тактический прием-«двойной удар» воспользовавшись тем, что черная пешка d4 не может бить коня, так как закрывает собой ферзя) 8... Фh5 9. К:с4 Сe6 10. Сe5 (тем самым не давая черным сделать длинную рокировку) 10... Сd6 11. С f6! (Белые снова





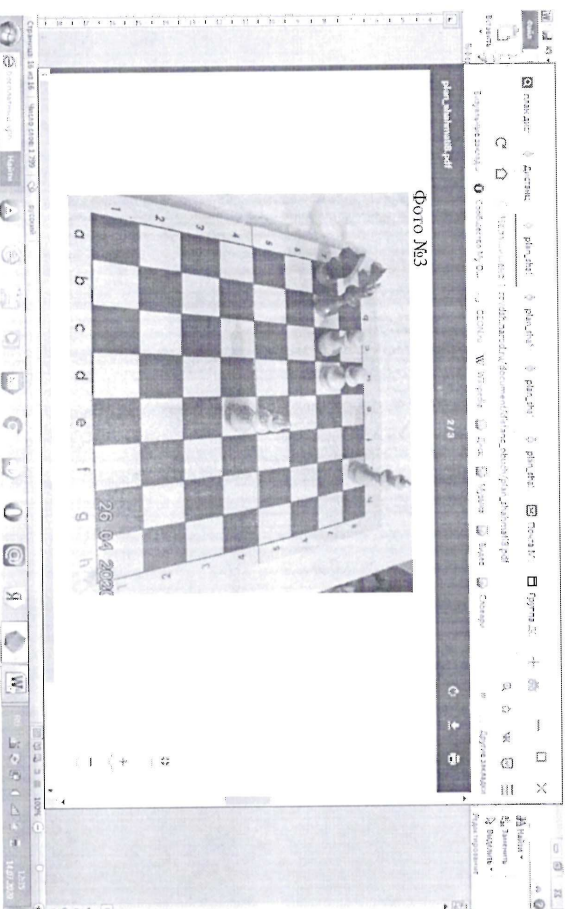
1.e4 e6 2. d4 d5 3. Кз3 Сd4 4.e5 Кd7 5.Фd4 Кf8 6.h4 h5 7. Фg7 (Белый ферзь взял пешку, одновременно нападает на несколько фигур черных)

Фото №2



7... Кg6 (Ходом коня, черные защищаются от нападения ферзя) 8.Сg5 Фd7  
Теперь, ферзь белых в западне, и грозит ход черного слона на f8.  
Как ходитъ белым, чтобы добиться подавляющего преимущества?  
Фото №3





Как Белым поставить мат в 2 хода?

А теперь проверьте ваше решение предыдущего задания.

Белые жертвуют слона 11.С f6! Какой будет 11 ход черных?

Правильное решение: 11...Сh2 12.Кf2 Фd1 13.Лd1 13.Лd1 g16 14.Кf6 Крf8 (за преимуществом черных).

## 22 апреля 2020 г.

### Тема занятия: Разбор партии

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разрывании дебютов;

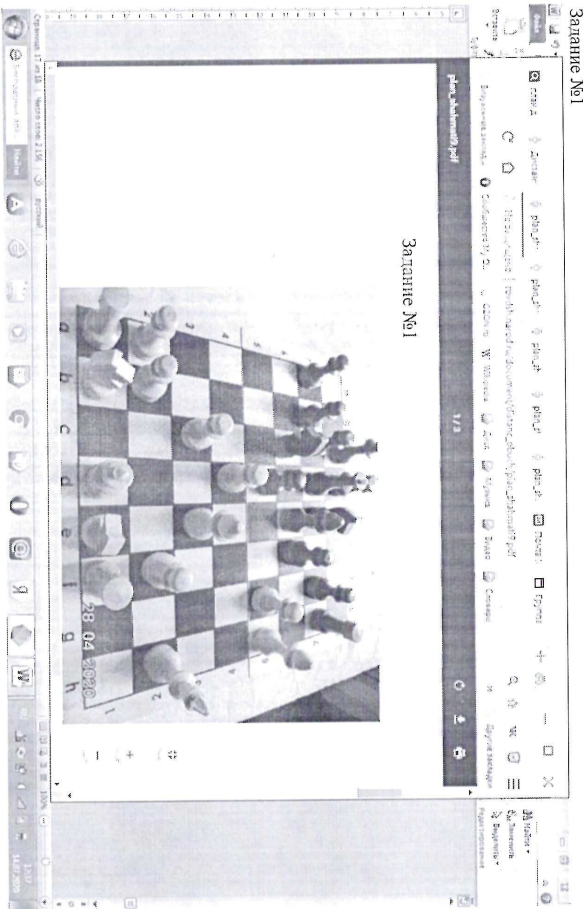
Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;

На данном занятии рассмотрим партию сыгранную шахматистами Зинченко К. – Волошкин Д. (г.Белгород, 17.03.2020 г.)

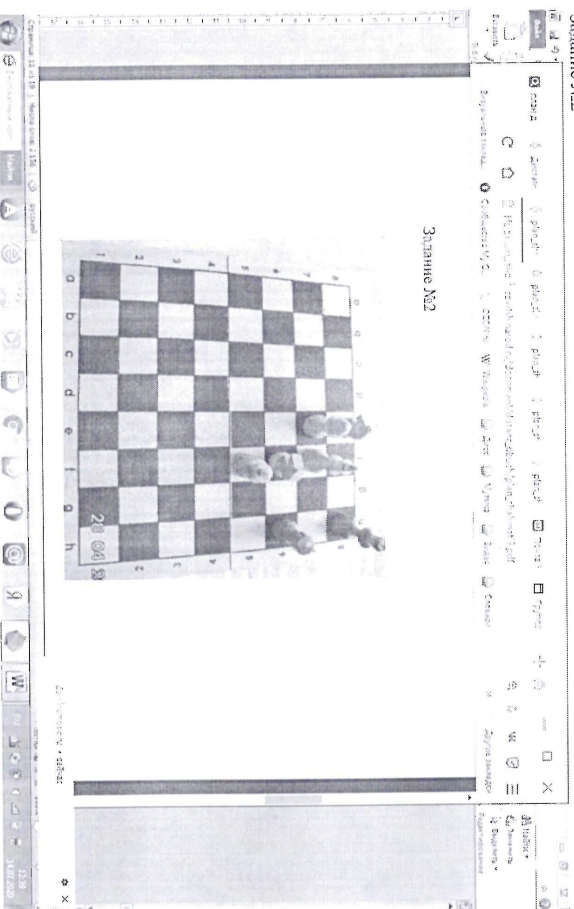
1. e4 e6 2. d4 d5 3. ed e4 4. Сe2 Сd6 5. Кf3 Кe7 6. 0-0 Кс6 7. a3 Сf5 8. Сg5 f6 (давным ходом черные перехватывают инициативу и дают понять, что короткую рокировку делать не будут) 9. Сe3 Фd7 10. Кe1 0-0-0 11. g3 h5 (черные с целью освободить вертикаль h для своей ладьи, приносят в жертву пешку) 12. С: h5 Лh7 13. g4 Сe6 14. g5 С:h2+ (черные приносит в жертву слона, чтобы завлечь белого короля под «рентген» ладьи и связать белого слона на h5) 15. Крh2

Задание №1



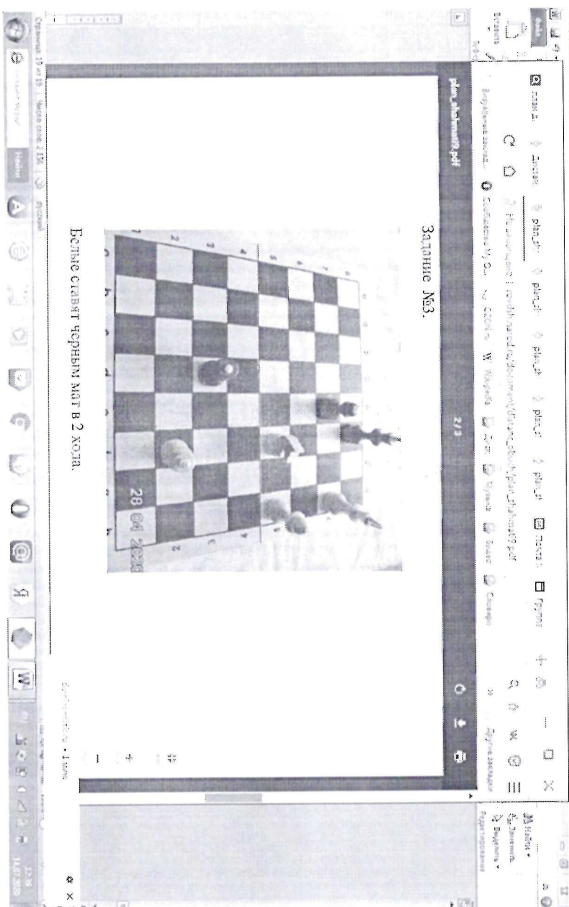
Какой следующий ход черных?

Задание №2



Велик ставят черным мат в 2 хода.

## Задание №3.



Решите совет черным мат в 2 хода.

Ответы на задания прошлых занятий:

Позиция для решения (Тайманов-Полугаевский, Ленинград 1960 г.)

1. d4 d5 2. e4de 3. Кf3 Кf6 4. Фd4 Кb4 5. Кc3 e6 6.e4 c5 7. d5! ed 8.e5 d4? 9. Сd4 de 10.e4 Фf6 11. Сg5 Фe6 12. \_\_\_ ? (O-O-O)

Позиция для решения (Ван Велди-Сутловский, Голландия 1997 г.)

d4 d5 2. c4de 3. e4 e5 4.Кf3 ed 5. Сd4 Кc6 6.0-0 Сe6 7. Се6e 8.Фb3 Фd7 9. Фb7 Дb8 10. Фa6 Кf6 11. Кb2 Сb4 12. Кc4 0-0 13.а3 Сe5 14. b4 Раньше играли 14. ... С b6, найдите новый ход за черных. (Кe4!)

Позиция для решения (Алехин -Ейтс, Лондон 1922 г.)

2. d4 d5 2. c4 e6 3. Кf3 d5 4.Кc3 Се7 5. Сg6 0-0 6.e3 Кb7 7.Дe1 e6 8.Фe2 Дe8 9.Сd3 de 10.Сd4 Кd5 11.Кe4 f5 12. \_\_\_ ? (Се7)

Позиция для решения (Видмар-Капабланка Ноттингем, 1936 г.)

1. d4 d5 2. c4 e6 3. Кf3 d5 4.Сg5 h6 5. Сf6 Фf6 6:Кc3 e6 7.Фb3 К d7 8.e3Сd6 9.Се2 Фе7 10.Кd2 0-0 11. \_\_\_ ? Оцените ход 11.0-0-0 (стратегическая ошибка)

## 25 апреля 2020 г.

### Тема занятия: Разбор партий.

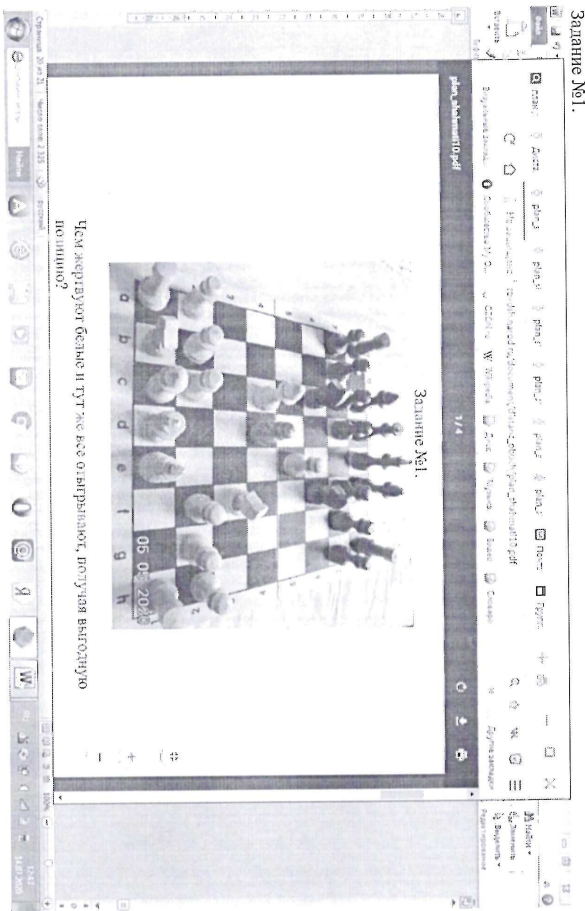
Цель занятия: овладение и совершенствование навыков в правильном разыгрывании дебютов;

Задачи занятия:

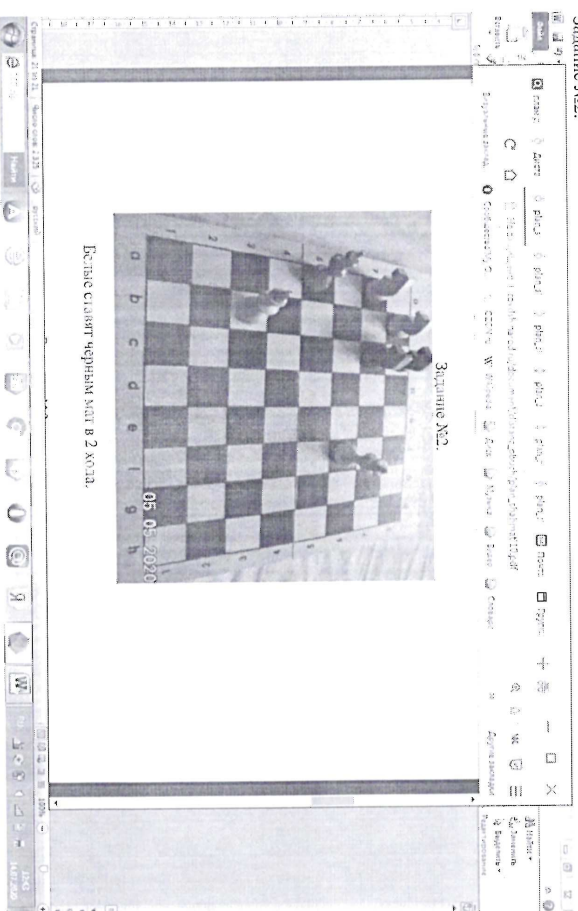
- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным тактическим приемам во всех стадиях шахматной игры;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методов для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;
- На данном занятии рассмотрим партию сыгранную шахматистами Зенков М. – Ермаков Н. (г.Велгорд, 17.03.2020 г.)

1. f4 e5 2. Кf3 Кc6 3. d4 ed (разыгран обычный дебют шотландской партии, посмотрим, что дальше) 4.Сc4 Кf6 5.e5 Кe4 (уходя от атаки пешки e5, черные успешно ставят коня на поле g4, чем и воспользовались белые, провели неожиданную для черных атаку).

Задание №1.

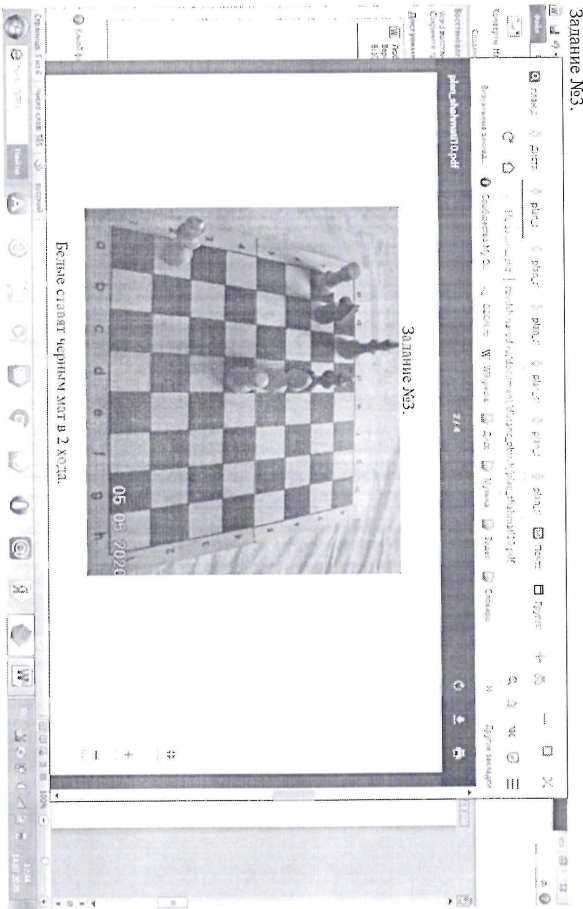


Чем жертвуют белые и тут же все отыгрывают, получая выгодную позицию?  
Задание №2.



Белые ставят черным мат в 2 хода.

Задание №3.

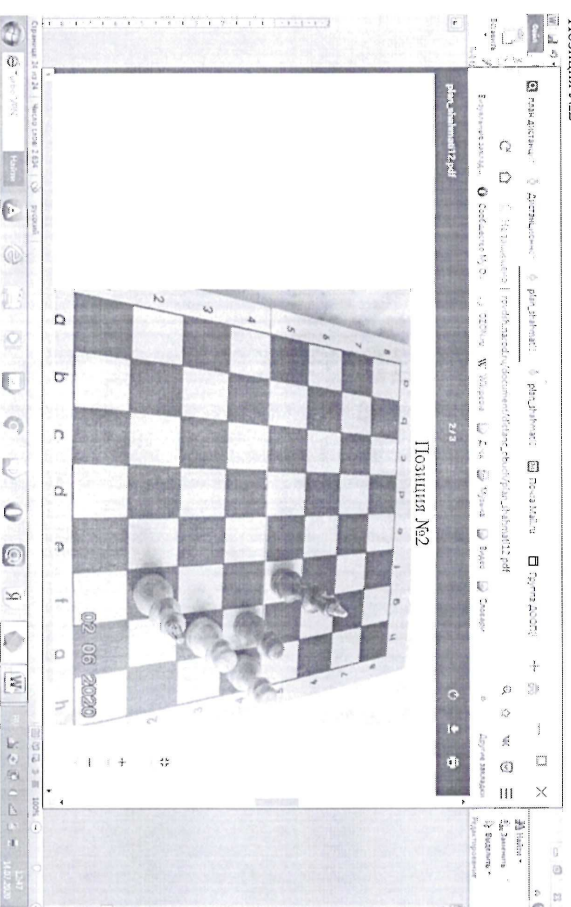


Белые ставят черным мат в 2 хода.



находятся один против другого и число полей между ними нечетное, то оппозицией владеет тот, кто ходит последним; если же число полей между королями четное, то оппозицией владеет имеющий очередь хода».

Позиция №2



Не смотря на отсутствие пешки, черные добиваются ничьей (Шпильман – Макарич, 1939 год): в этом им помогло умелое применение «золотого» правила оппозиции. 1... Крб5 2. Крe3 Крe5(черные занимают близкую прямую вертикальную оппозицию) 3. Крд3 Крд5 4. Крe3 Крe5(теперь черные занимают близкую диагональную оппозицию, они не могут больше препятствовать завершению обходного маневра белого короля) 5. Крд4 Крд4 6. Кра4 Крe4 (все действия черных соотносятся с правилом оппозиции) 7. Крb5 Крд5 8. Крb6 Крд6 9. Кра7 Крe7 (только так, нельзя занимать близкую оппозицию, так как тогда тержется контроль за пешкой h4 (правило квадрата) Здесь соперники согласились на ничью- белый король никак не может нарушить защитные маневры своего оппонента.

Задание для самостоятельного решения:

Позиция для решения № 1

Белые: Крe1, п. b4, п. h4

Черные: Крe8, п. b5, п. h5 Белые ходят и выигрывают.

28 апреля 2020 г.

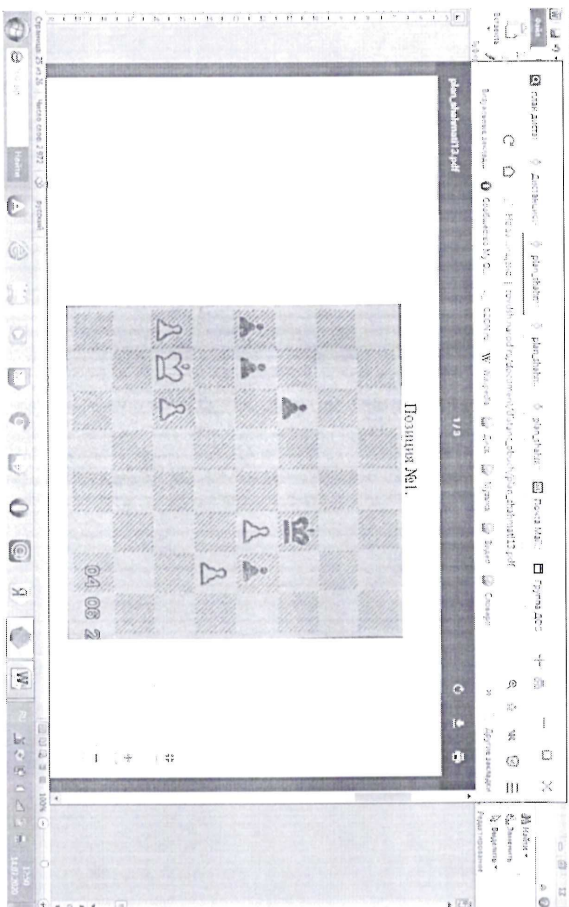
Тема занятия: Типичные ситуации пешечного эндшпиля

Цель занятия: овладение и совершенствование навыков правильного окончания партии;

Задачи занятия:

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- научить основным тактическим приемам в пешечном эндшпиле;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях временной отмены стандартных занятий;
- Расположение пешек в эндшпиле во многом определяет планы сторон.
- Разберем типичную ситуацию в позиции №1, основной характеристикой которой, будет наличие защищенной проходной пешки.

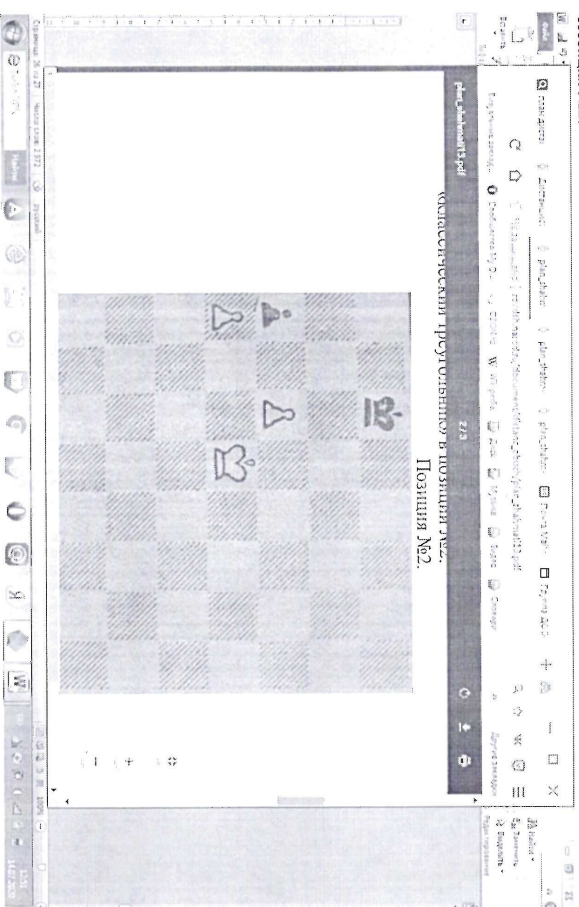
Позиция №1.



Слово просекектору Нимцовичу, разработавшему оригинальную методологическую систему обучения позиционной игре. Велике разрушают пешечное превосходство противника: 1.a4 Крe5 2.аb сb 3.с4 вc+. Теперь получается позиция весьма характерная для разницы в ценности. Белый король может без труда вытратить одну за другой проходные пешки соперника, в то время как защищенная пешка f5 для черных недостижима.

Теперь подготовим о так называемом широко распространенном в пешечном эндшпиле приеме для вытращения темпа- «треугольник». Разберем созданный «классический «треугольник» в позиции №2.

Позиция №2.





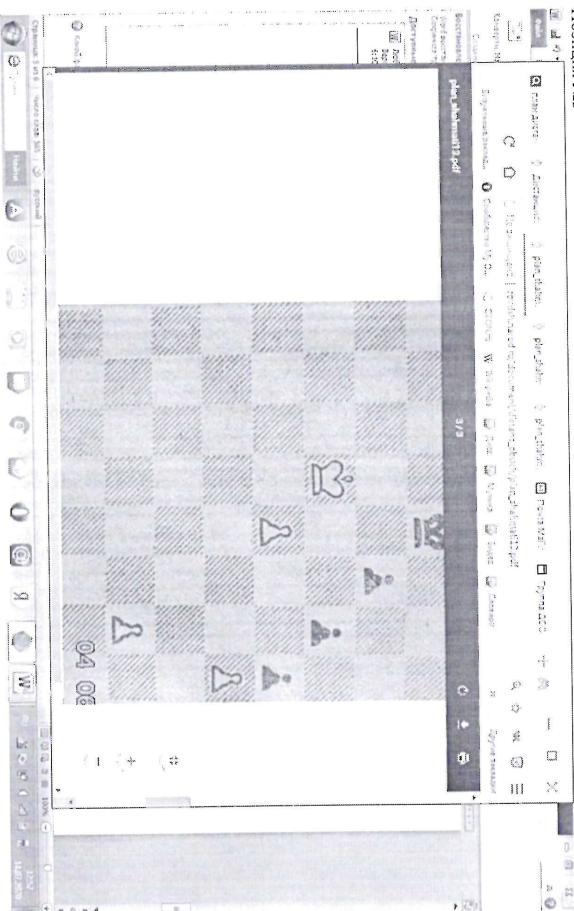
Белые не могут здесь выиграть традиционными способами, жертвуя пешку «с2», так как черный король прочно заберется в угол. Однако и прямолинейное 1.Крd6 наталкивается на достойное сопротивление ...Крd8.

Не помогает и финт вправо: 1.Крe5 Крe7. Выигрыш достигается если передать ход черным. Это достигается «треугольником» маршрутом белого короля:

1.Крd4 Крd8 2.Крd4 Крe8 3.Крd5 «треугольник» замкнулся, ход передан черным. Этот прием надо хорошо запомнить.

Теперь рассмотрим еще один из знаменитых приемов - выжидательный ход. Из партии (Липский – Пирровский 1971 год) в позиции №3, не сразу становится понятным смысл хода, следящего Липского: 1.g3. Оказывается, на первый взгляд ненужный, выжидательный ход форсирует выигрыш. Как бы теперь черные не играли, их ничто не спасет: 1... Крd8 2.e6 b6 3.e7+ Крe8 4.Крe6 g5 5.Кр: b6 g4 6. g4, и черные вынуждены пропустить пешку.

#### Позиция №3



Задание для самостоятельного решения:

Позиция для решения № 1

Белые: Крh8, л. c6,

Черные: Кра6, п. h6 Смогут ли белые добиться ничьей, если первый ход черных?

#### 29 апреля 2020 г.

**Тема занятия: Об угрозе мата в один ход.**

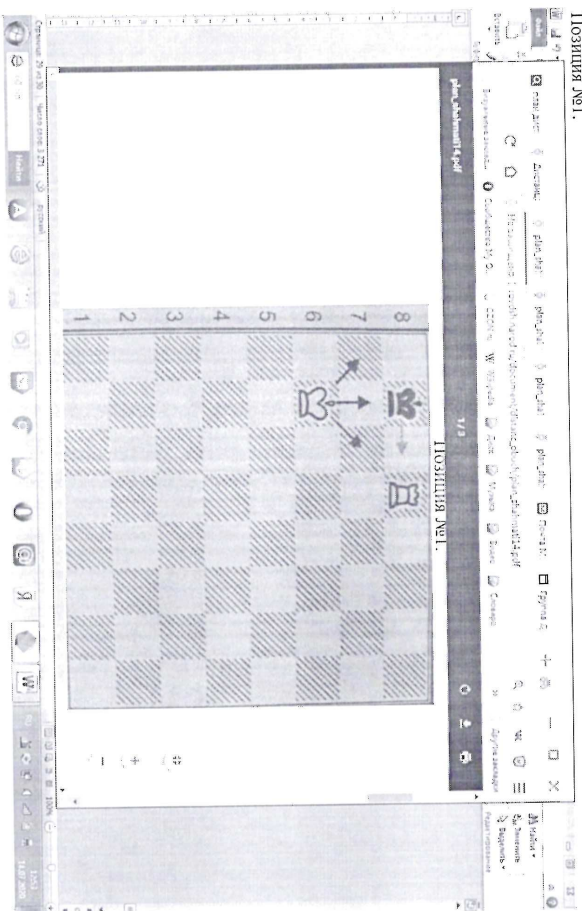
**Цель занятия:** овладение и совершенствование навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры;

**Задачи занятия:**

- сформировать у детей устойчивый интерес к шахматам;
- обучить технике матования короля;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для самостоятельного освоения шахмат в условиях вынужденной самоизоляции;

Матование обычно сводится к отнесенно неприятельского короля на край доски или в угол путем планомерного отпятия у него свободных полей. Мат двумя ладьями или маг ладьей и ферзем, может быть достигнут без поддержки своего короля. А вот при матовании одной ладьей, такая помощь уже обязательна. Рассмотрим типичную позицию матования.

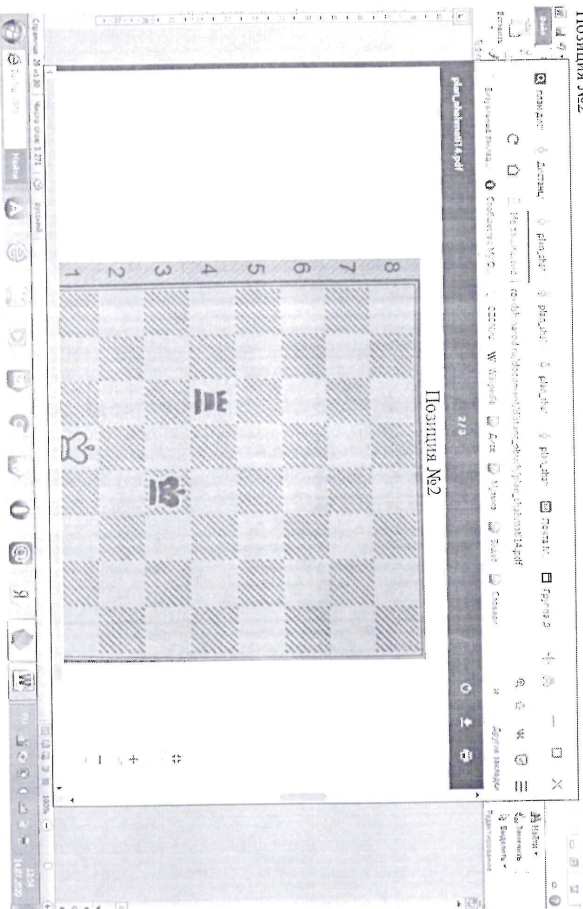
Позиция №1.



Поскольку по правилам игры короли не имеют права вплотную подходить друг к другу и объявлять шах, то функции атакующей фигуры отводятся ладье, а королю – роль сторожа.

В позиции №1 завершенный удар нанесен ладьей так, чтобы черный король не мог ее взять, а белый король, обстреливая три поля – a7, b7 и c7, не позволил королю соперника ускользнуть из матовой сети.

Позиция №2



Теперь рассмотрим позицию №2, с угрозой мата в один ход. В данном случае ходят белые. Им не выгодно делать ход, а отказываясь от него не позволяют правила шахматной игры. Таким образом, белым приходится идти на ухудшение своего положения. Король идет на поле e1.

Возникла оппозиция – противостояние королей через клетку. И следует завершающий ход соперника-Дел.  
Такое положение при котором у одной из сторон нет полезных ходов и любой ход ухудшает позицию, получило название «цугцванг» (от нем. вынужденный ход).  
Для закрепления темы занятия выполним тренировочное упражнение.  
Попробуем поставить мат в один ход в позиции №3, не отступая черного короля на край доски или в угол, так как в этом нет необходимости, в связи с имеющейся вtorой ладьи.  
Позиция №3

