

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от « 28 » 08 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «Петуховская ДЮСШ»
К.В. Горохов
Приказ № 07/10 от « 28 » 08 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Петуховская детско-юношеская спортивная школа»

на 2023 - 2024 учебный год

г. Петухово
2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно - управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Петуховская детско-юношеская спортивная школа» (далее ДЮСШ), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в ДЮСШ в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности ДЮСШ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Устав ДЮСШ.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Информация об образовательном учреждении:

Историческая справка	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховская детско-юношеская спортивная школа» была открыта по решению Петуховского районного исполнительного комитета от 13 сентября 1971 года как Петуховская детско-юношеская спортивная школа.
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховская детско-юношеская спортивная школа» (сокращенное наименование МБУДО «Петуховская ДЮСШ»)
Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, ДЮСШ для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ДЮСШ имеет печать установленного образца, штамп, имеет право открывать расчетные и другие счета в органах казначейства.

учредитель	Учредителем ДЮСШ является Петуховский муниципальный округ Курганской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области.
Директор Учреждения	Горохов Константин Викторович
Юридический адрес	641640, Курганская область, Петуховский район, г. Петухово, ул. Кирова, д. 1Д.
Лицензия	Лицензия № 1222 от 10.06.2021 г. Срок действия - бессрочно
Численность обучающихся	Численный состав обучающихся в 2022-2023 учебном году по реализуемым программам 392 человек в возрасте от 5 до 18 лет. На 2023-2024 учебный год планируется набор обучающихся в количестве – 374 чел.
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента обучающихся по возрасту: до 7 лет - 38 от 7-9 лет – 134 10-14 лет – 182 15-17 лет – 38 18 лет - 0 Характеристика контингента обучающихся по уровням подготовки: Этап начальной подготовки - 173 Учебно – тренировочный этап - 25 Спортивно-оздоровительный – 194
Характеристика тренерско-преподавательского состава	В школе работают 8 тренеров-преподавателей, из них: 6 - штатных работников, 2 - совместителя. Тренеры - преподаватели: 8 - мужчин, 2- женщины. Образование в сфере физической культуры и спорта: Высшее образование - 6 Средне-специальное - 2 Квалификационные категории: Высшей квалификационной категории - 3 1 квалификационная категория - 1
Программное обеспечение	В МБУДО «Петуховская ДЮСШ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: тяжелая атлетика, волейбол, лыжные гонки, футбол, греко – римская борьба, художественная гимнастика, хоккей.

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый ДЮСШ, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Курганской области и участие спортсменов в всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Петуховского муниципального округа в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего округа и области.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности ДЮСШ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Организация образовательного (тренировочного) процесса в ДЮСШ осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта

Виды реализуемых программ:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**.

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по

укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность ДЮСШ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (волейбол, хоккей, футбол);
- циклические, скоростно-силовые виды спорта (лыжные гонки);
- сложно-координационные виды спорта (художественная гимнастика);
- единоборства (греко – римская борьба);
- силовые виды спорта (тяжелая атлетика, пауэрлифтинг).

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ;
- этап начальной подготовки (3-4 года);
- учебно – тренировочный этап (4-5 лет);

Этап совершенствования спортивного мастерства - срок не ограничен.

Этап высшего спортивного мастерства - срок не ограничивается.

Методологической основой реализуемых программ является системно - деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно - деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на

личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Комплектование учебно – тренировочных групп по дополнительным общеразвивающим программам

Программа	Категория обучающихся	Количество обучающихся в группах		Количество часов в год
		Min	Max	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	дети	15	30	216
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Адаптивная физическая культура»	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети - инвалиды	2	4	216

Комплектование учебно – тренировочных групп по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Вид спорта	Этапы спортивной подготовки	Срок реализации и этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы (лет)	Количество часов в неделю	Наполняемость (чел.) минимальная	Наполняемость (чел.) максимальная
Тяжелая атлетика	Этап начальной подготовки	ГНП 1 г.о.	9	6	8	16
		ГНП 2 г.о.	10	6	8	16
		ГНП 3 г.о.	11	8	8	16
	Учебно – тренировочный этап	УТГ 1 г.о.	12	10	6	12
		УТГ 2 г.о.	13	12	6	12
		УТГ 3 г.о.	14	14	6	12
		УТГ 4 г.о.	15	16	6	12
		УТГ 5 г.о.	16	18	6	12

	Этап совершенствования спортивного мастерства	срок не ограничен	16	18-24	3	
	Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается				
Греко – римская борьба	Этап начальной подготовки	ГНП 1 г.о.	7	6	10	20
		ГНП 2 г.о.	8	6	10	20
		ГНП 3 г.о.	9	8	10	20
		ГНП 4 г.о.	10	8	10	20
	Учебно – тренировочный этап	УТГ 1 г.о.	11	10	8	16
		УТГ 2 г.о.	12	12	8	16
		УТГ 3 г.о.	13	14	8	16
		УТГ 4 г.о.	14	16	8	16
	Этап совершенствования спортивного мастерства	срок не ограничен	14	20-28	2	
	Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается				
Мини - футбол	Этап начальной подготовки	ГНП 1 г.о.	7	6	14	28
		ГНП 2 г.о.	8	6	14	28
		ГНП 3 г.о.	9	8	14	28
	Учебно – тренировочный этап	УТГ 1 г.о.	10	10	12	24
		УТГ 2 г.о.	11	12	12	24
		УТГ 3 г.о.	12	12	12	24
		УТГ 4 г.о.	13	14	12	24
		УТГ 5 г.о.	14	16	12	24
	Этап совершенствования спортивного мастерства	ССМ срок не ограничен	14	16 – 18	6	
	Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается				
Лыжные гонки	Этап начальной подготовки	ГНП 1 г.о.	9	6	12	24
		ГНП 2 г.о.	10	6	12	24
		ГНП 3 г.о.	11	8	12	24
	Учебно – тренировочный этап	УТГ 1 г.о.	12	10	10	20
		УТГ 2 г.о.	12-13	12	10	20
		УТГ 3 г.о.	13-14	14	10	20
		УТГ 4 г.о.	14-15	16	10	20
		УТГ 5 г.о.	15	18	10	20

	Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	20-24	4	
	Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	24-32	1	
Хоккей	Этап начальной подготовки	ГНП 1 г.о.	8	6	14	28
		ГНП 2 г.о.	9	6	14	28
		ГНП 3 г.о.	10	8	14	28
	Учебно – тренировочный этап	УТГ 1 г.о.	11	10	10	20
		УТГ 2 г.о.	12	12	10	20
		УТГ 3 г.о.	13	14	10	20
		УТГ 4 г.о.	14	16	10	20
		УТГ 5 г.о.	15	18	10	20
	Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	20-24	6	
	Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	24-32	3	

Продолжительность учебного года:

1) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 52 недели:

- 46 недель обучение осуществляются непосредственно в условиях ДЮСШ и 6 недель (каникулярное время, время периода отпусков тренерско-преподавательского состава) – в форме самостоятельных занятий по индивидуальным планам спортивной подготовки, в том числе в условиях спортивно-оздоровительных лагерей.

2) по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – 36 недель.

3) краткосрочные программы – до 12 недель.

Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению.

К числу планируемых результатов относятся личностные, метапредметные и предметные.

Личностные:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- прилежание и ответственность за результаты обучения.

Метапредметные:

- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность;
- речевая деятельность, навыки сотрудничества;
- работа с информацией выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.

Предметные:

- у обучающихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
- участие детских команд в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне школьного, районного, областного масштабов.

Результатом освоения образовательной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Обучающийся будет знать:

1. Исторические сведения о возникновении командно-игровых видах в России и в мире, правила соревнований.
2. Правила поведения и требования техники безопасности на занятиях.
3. О гигиене, режиме дня, самоконтроле спортсмена.
4. Влияние физической нагрузки на организм.

Обучающийся будет уметь:

1. Владеть основами техники в командно-игровых видах спорта.
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию
3. Владеть основами тактики защиты и нападения.
4. Правильно выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств.
5. Взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий.

Результатом освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы является прирост показателей по общей и специальной физической подготовке.

Результативность освоения программы определяется промежуточной аттестацией.

Для обучающихся по программам спортивной подготовки помимо прироста показателей по ОФП и СФП, результативность определяется присвоением спортивных разрядов согласно «Единой всероссийской спортивной классификации» при условии участия их в спортивных соревнованиях.

Обучающиеся по программам спортивной подготовки должны:

1. Приобрести углубленные теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
2. Приобрести специальную работоспособность с уклоном на координацию и скоростные качества.
3. Владеть основными приемами игры в командно-игровых видах спорта (перемещения, ведение, броски, передачи, обманные движения и др.).
4. Уметь разыгрывать атакующие и защитные комбинации в группах.
5. Уметь оценивать игровую ситуацию и действовать по ситуации.
6. Уметь оценивать свои игровые действия, действия игроков своей команды и действия соперников.
7. Проявлять гибкое тактическое мышление во время игры.
8. Владеть навыками коллективной игры.
9. Повысить уровень функциональной подготовки.

Раздел 2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса ДЮСШ.

Учебный ПЛАН

№ п.п.	Вид спорта, (направление деятельности)	Название программы	Название групп	Кол-во групп	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год у тренера	ФИО тренера-преподавателя	Итого часов год
1	Греко-римская борьба	Программа спортивной подготовки	УТГ 1 г.о.	1	15	10(10)	520	Горохов К.В.	520
			ГНП 2 г.о.	1	18	6	312	вакансия	1160
			ГНП 3 г.о.	1	16	8	416		
		Общеразвивающая программа (спортивно-оздоровительный этап)	СОГ	1	18	6	216		
			СОГ	1	15	6 (26)	216		
	итого	Греко-римская борьба		5	82	36	1680		1680
2	Волейбол	Общеразвивающая программа	СОГ	1	15	6	216	Новикова М.О.	648
			СОГ	1	15	6	216		
			СОГ	1	15	6	216		
	итого	Волейбол		3	45	18	648		648
3	Футбол	Программа спортивной подготовки	УТГ 4 г.о.	1	10	14	728	Резинкин П.А.	1776
			УТГ 1 г.о.	1	17	10	520		
			ГНП 1 г.о.	1	19	6	312		
		Общеразвивающая программа	СОГ	1	15	6 (36)	216		
		Программа спортивной подготовки	ГНП 2 г.о.	1	24	6 (6)	312	Гаршин А.В.	312
	итого	Футбол		5	85	42	2088		2088
4	Тяжелая атлетика	Программа спортивной подготовки	УТГ 1 г.о.	1	8	10	520	Кривошеев Г.О.	1464
			УТГ 3 г.о.	1	6	14	728		
			Общеразвивающая программа	СОГ	1	15	6 (30)		
		Программа спортивной подготовки	УТГ 1 г.о.	1	10	10	520	Рудовский Г.А.	1464
			УТГ 3 г.о.	1	7	14	728		
			Общеразвивающая программа	СОГ	1	15	6 (30)		
	итого	Тяжелая атлетика		6	61	60	2928		2928
5	Лыжные гонки	Программа спортивной подготовки	ГНП 3 г.о.	1	15	8	416	Долговых А.А.	416
	итого	Лыжные гонки		1	15	8	416		416

	Художественная гимнастика	Общеразвивающая программа	СОГ	1	15	3	108	вакансия	648
			СОГ	1	15	3	108		
			СОГ	1	15	6	216		
			СОГ	1	15	6	216		
	итого	Художественная гимнастика		4	60	18	648		648
7	Хоккей	Программа спортивной подготовки	ГНП 3 г.о.	1	18	8	416	вакансия	416
	итого	Хоккей		1	18	8	416		416
8	Адаптивная физкультура	Общеразвивающая программа	СОГ	1	4	6	216	Гончарук О.П.	216
			СОГ	1	4	6	216	Тряпочкина Т.С.	216
	Итого	Адаптивная физкультура		2	8	12	432		432
	ИТОГО	Отделений - 7		27	374	202 (11,2 ст.)	8608		8608

Самостоятельная работа

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (в форме самостоятельных занятий по индивидуальным планам спортивной подготовки, в том числе в условиях спортивно-оздоровительных лагерей).

Раздел 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Этап подготовки	I полугодие	II полугодие	Летние каникулы
СОГ	01.09.23 - 29.12.23	09.01.24 - 25.05.24	03.06.24 - 02.09.24
ГНП	01.09.23 - 29.12.23	01.01.24 - 31.08.24	-
УТГ	01.09.23 - 29.12.23	01.01.24 - 31.08.24	-

Этапы образовательного процесса	СОГ Весь период	Этап начальной подготовки				Учебно – тренировочный этап
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября				01 сентября
Продолжительности учебного года	36 недель	52 недели				52 недели
Продолжительность учебной		Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовки)				

недели		1 час				1 час				
Продолжительность занятия	40-45 мин									
Промежуточная и итоговая аттестация		Сдача контрольных нормативов – декабрь Сдача контрольно-переводных нормативов – май – июнь								
Окончание учебного года	25 мая	31 августа				31 августа				
Каникулы летние		Учебно-тренировочные занятия проводятся в условиях оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам								
Количество часов в неделю	6	6	6	8	8	10	12	14	16	18
Сдача контрольно-переводных нормативов		Май								
Оздоровительный лагерь, тренировочные сборы, работа по индивидуальным планам		Июнь, июль, август								
Участие в соревнованиях		Сентябрь - июнь в соответствии календарным планом спортивных, спортивно-массовых мероприятий								
Прохождение медицинского обследования (получение допуска к занятиям в ДЮСШ и участия в соревнованиях)		Август/сентябрь февраль/март								

Занятия обучающихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным планом работы МБУДО «Петуховская ДЮСШ» на летний период в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

**Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
Аттестация. Формы аттестации.**

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования,

которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются Положением о порядке приема на обучение в МБУДО «Петуховская ДЮСШ» и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Промежуточная аттестация - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации является - сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора ДЮСШ. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением Педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Показатели реализации образовательной программы.

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Тестирование по ОФП	Май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
Группы начальной подготовки	Тестирование по ОФП	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
Учебно-тренировочные группы	Тестирование по ОФП	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	Май

промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

Раздел 5. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом действующего законодательства РФ в области образования, физкультуры и спорта.

Здания ДЮСШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов тренировочной деятельности для всех ее участников.

В ДЮСШ предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.